



Gebäude Berufsbildender Schulen aus Sicht Beruflicher Fachrichtungen Bau – Holz – Farbe – eine Pilotstudie

Franz Ferdinand Mersch & Hannes Ranke

Ausgangslage

- Berufsschulgebäude als Spiegel sich wandelnder Auffassungen von Menschenbild, Lernen und Gesellschaft
- Verlagerung von Planungsentscheidungen: Bauherren – Architekten – Nutzer/-innen
- hohe Heterogenität von Planungsanforderungen
- Fehlen übergeordneter Planungsgrundlagen zur Orientierung im Vorfeld von Planungsentscheidungen im berufsbildenden Schulbau

Berufswissenschaftliches Gesamtvorhaben / F&E-Plan

PHASE I:

- Pilotstudie: bestehender Erkenntnisse, Aussagen und Vorstellungen

PHASE II:

- Wirkungsforschung in berufsbildenden Schulgebäuden guter Praxis

PHASE III:

- Planung beruflicher Schulgebäude: Rahmenbedingungen und Orientierungshilfen

Methodik

Interdisziplinärer Mehrebenenansatz der Pilotstudie:

Schriftliche und mündliche Befragungen von Experten und Expertinnen aus Berufsbildungswissenschaft, Bildungswissenschaft, beruflicher Didaktik, aus Berufsbildenden Schulen, Beruflichen Fachrichtungen, Lernenden, Architekten und Bauingenieurinnen, Schulbauberater/-innen

Status

- hochkomplexer Untersuchungsbereich mit divergierenden Anforderungen und geringe Sensibilisierung Beteiligter
- uneinheitliche Entwicklung hin zu innovativen Raumkonzepten (bedingt theoriegestützt, experimentell)
- verstreute Expertise bei wenigen hochspezialisierten Beteiligten

Ergebnisse

- Interdisziplinäre Ansprüche an Gebäude Berufsbildender Schulen
- Forderungen aus der berufsbildenden Schulpraxis und den 16 beruflichen Fachrichtungen
- Ansprüche der Nutzer/-innen und Vorstellungen von Planern
- Theorieansatz zur partizipativen Gestaltung beruflicher Lern- und Arbeitsumgebungen

Forderungen

- Forschungsdesiderata: Wirkforschung Good Practice – Orientierung Neu-/Umbau
- Bau & Raum als Lern- und Arbeitsumgebungen: Ausbildungsinhalt Architekten + Lehrerbildung I./II./III. Phase + Expertenausbildung SB



Quelle: Mersch, F. F./ Pahl, J.-P. (Hg.) (2022): Handbuch Gebäude Berufsbildender Schulen. Bielefeld: wbv.

Bildnachweise: Mersch & Pahl sowie Staudt, in: (Mersch/ Pahl 2022, S. 86 sowie 1061 f.); Mau, in: (BAG-Report, 1/2022, S. 38-46.)

