



DISCUS – Online-Tutorial
zur Förderung von Informationskompetenz
Developing **I**nformation **S**kills & **C**ompetence for **U**niversity **S**tudents

Ein E-Learning-Projekt der Universitätsbibliothek der TU Hamburg-Harburg
von Thomas Hapke, Oliver Marahrens und Detlev Bieler

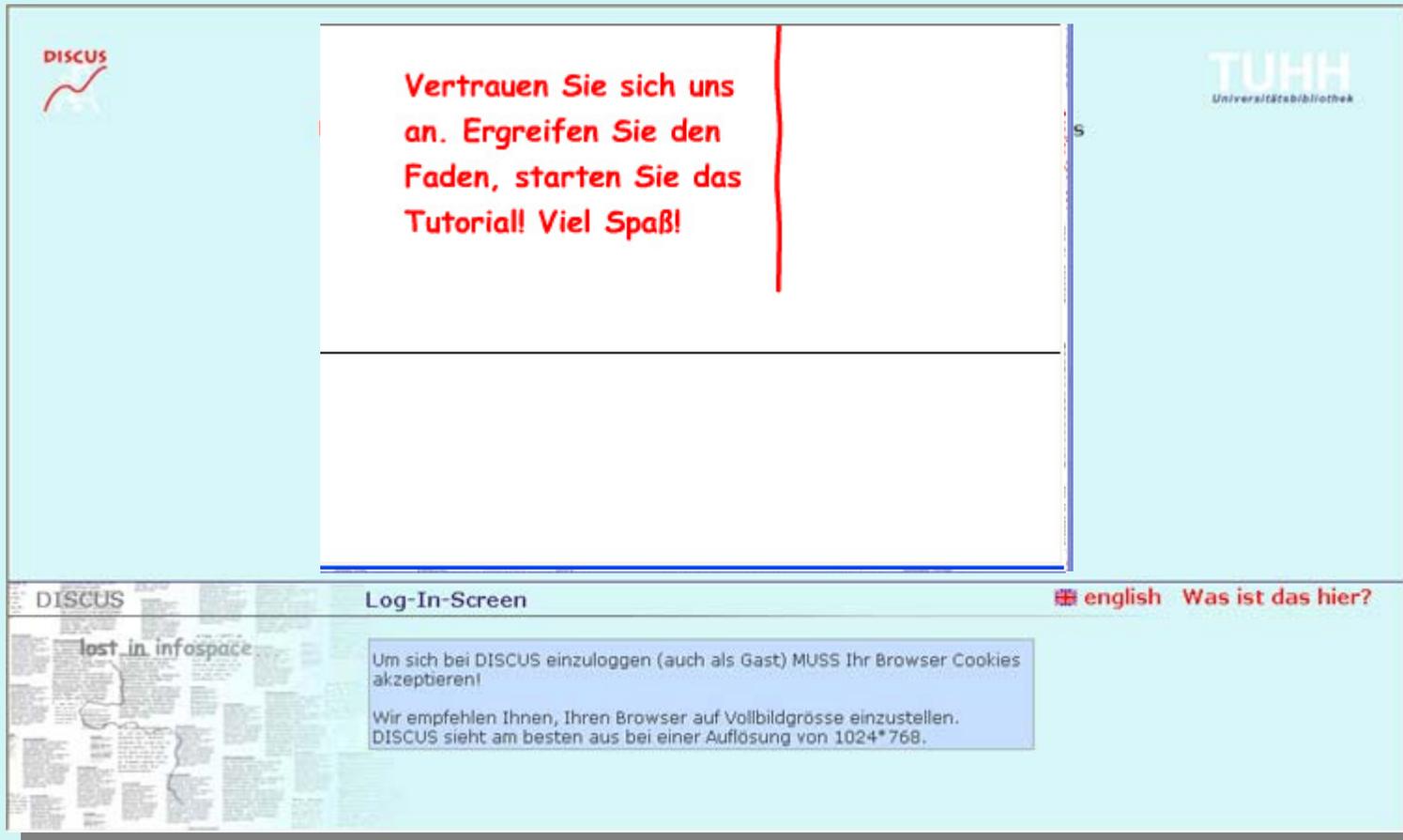
Ein Blick in die Werkstatt

start₁

- **DISCUS**
- Vorweg
- Motivation
- Werkstatt
- Einblick
- Ausblick
- Projektbeteiligte
- Schluss



inhalt₂



The screenshot shows the DISCUS log-in interface. At the top left is the DISCUS logo. At the top right is the TUHH Universitätsbibliothek logo. A red text overlay in the center reads: "Vertrauen Sie sich uns an. Ergreifen Sie den Faden, starten Sie das Tutorial! Viel Spaß!". Below this is a horizontal line. At the bottom of the screenshot, there is a navigation bar with "Log-In-Screen" in the center, "english" with a flag icon on the left, and "Was ist das hier?" on the right. Below the navigation bar, there is a "lost in infospace" graphic on the left and a blue box with the following text: "Um sich bei DISCUS einzuloggen (auch als Gast) MUSS Ihr Browser Cookies akzeptieren! Wir empfehlen Ihnen, Ihren Browser auf Vollbildgröße einzustellen. DISCUS sieht am besten aus bei einer Auflösung von 1024*768."

Was ist die Motivation?

- Visualisierung betrifft nur Äußerlichkeiten
- Auf den Inhalt kommt es an
- Es geht nicht um Schönheit

Kurz, das Visuelle ist nicht so wichtig

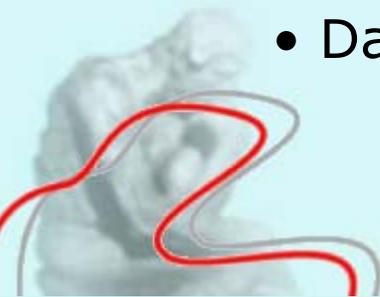
Stimmt das?

motivati₄on



Bedeutung der Visualisierung

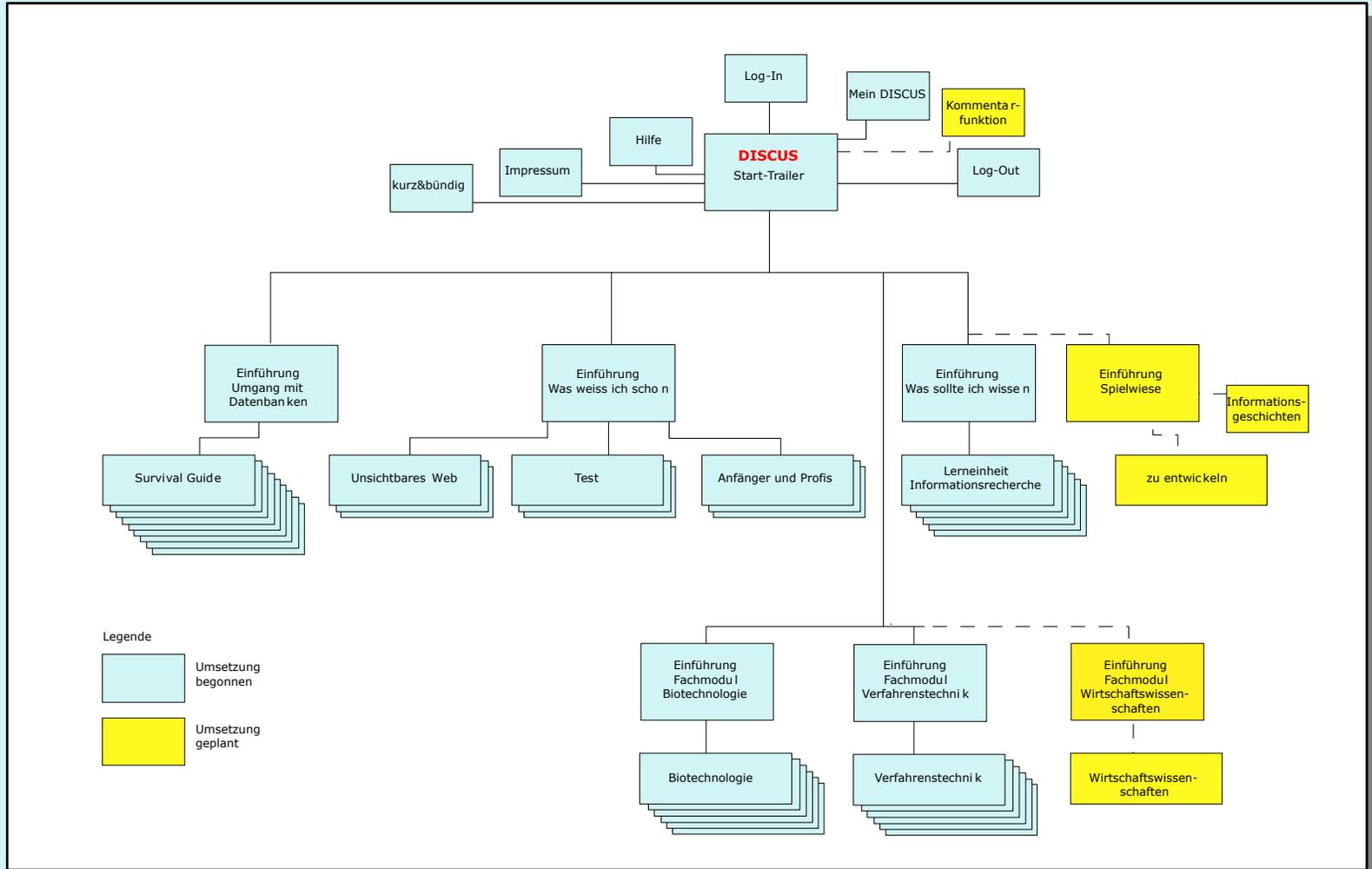
- Das Visuelle beeinflusst unsere Wahrnehmung
- Es unterstützt unsere Ab"sicht" (hier: Didaktik)
- Es hilft bei der Orientierung und Navigierung
- Es bewirkt Bilder und damit Erinnerbarkeit
- Es erzeugt Emotionen und damit Erlebnis
- Der Erlebniswert erhöht die Lerneraktivierung
- Auch Lernräume(orte) müssen gestaltet werden
- Es ermöglicht Visionen
- Das Auge ißt mit



Kurz, das Visuelle ist **so** wichtig!

motivati⁵on

Wie ist der Inhalt aufbereitet?



Wie wird navigiert?

Impressum Kontakt (Mail) English Hilfe Kurz & Bündig Übersicht Mein DISCUS Logout

DISCUS TUHH Universitätsbibliothek

Was weiss ich schon? Was sollte ich wissen? Verfahrenstechnik Spielwiese Biotechnologie Für's Leben Umgang mit Datenbanken (Survival Guide) Was weiss ich jetzt?

Impressum Kontakt (Mail) English Hilfe Kurz & Bündig Übersicht Mein DISCUS Logout

DISCUS TUHH Universitätsbibliothek

In diesem Teil von DISCUS lernen Sie interaktiv Recherchestrategien kennen und erfahren, wie Sie eine Recherche effizient durchführen können, um möglichst genau das zu finden, was Sie suchen.

In jedem Abschnitt sind Aufgaben eingebettet, mit denen Sie ihr Verständnis prüfen und praktische Anwendungen sehen können. Wenn Sie lieber zunächst systematisch etwas über Informationsrecherche lesen wollen und sich erst danach in die Aufgaben vertiefen möchten, dann sollten Sie erstmal den Teil "Was sollte ich wissen" lesen oder im **Kurz und Bündig** interessante Abschnitte nachschlagen.

Achten Sie auf die blauen Kästchen auf den Seiten. Dort sind Hinweise und Tipps verlinkt, die meist in das **"Kurz und Bündig"** verweisen. Wenn Sie Worte nicht verstehen oder näheres zu bestimmten Themen wissen wollen, dann folgen Sie einfach den Links in diesen blauen Kästchen.

DISCUS Übersicht

Was nun?

Sie sind mit dem **Umgang mit Datenbanken** noch nicht durch (Sie haben 55% der maximal möglichen Punkte, Sie benötigen zum erfolgreichen Bestehen 68%).

Im Mein DISCUS (oben in der Menü-**Notizen zu diesem Abschnitt** leiste) können Sie jederzeit nachschauen, was sie schon bearbeitet haben und was noch nicht.

Umgang mit Datenbanken Einleitung zum Umgang mit Datenbanken 1/31 →

Start Synonyme Suchbegriffe Freiheit und Kontrolle Boole und E-Logik Wildcards Kontexte und Phrasen Suchfelder Ziel

Impressum Kontakt (Mail) English Hilfe Kurz & Bündig Übersicht Mein DISCUS Logout

DISCUS TUHH Universitätsbibliothek

Sie befinden sich auf einem Rapsfeld. Hier findet sich haufenweise Rohstoff zum Antrieb Ihres neuen Autos.

Rapsöl wird nicht nur als Treibstoff immer beliebter! Es hat ein sehr ausgewogenes Fettsäurenmuster. Die lebensnotwendigen Fettsäuren sind für die menschliche Ernährung in besonders günstigen Anteilen im Rapsöl enthalten. So enthält es überwiegend einfach ungesättigte, aber auch mehrfach ungesättigte Fettsäuren, wobei das Verhältnis von Omega-3- zu Omega-6-Fettsäuren besonders positiv zu bewerten ist.

Gleichzeitig enthält Rapsöl - verglichen mit anderen handelsüblichen Speiseölen - den geringsten Anteil an gesättigten Fettsäuren.

Dieser Abschnitt enthält vier Aufgaben.

Lernziele:

- Sie lernen, wie man nach Stoffdaten sucht
- Sie lernen, wie man nach landwirtschaftlichen Informationen sucht
- Sie lernen die Datenbank der FAO (Food and Agricultural Organisation der UNO) kennen

Verfahrenstechnik Rapsfeld 7/45 →

Notizen zu diesem Abschnitt

Bitte lesen: Wichtiger Warnhinweis

rkstatt₇

CAMPUS Innovation Hamburg 2004

DISCUS

Wie wird die Übersicht geschaffen?

Menüleiste

The screenshot shows a search results page with the following elements:

- Top Bar:** DISCUS logo on the left, TUHH Universitätsbibliothek logo on the right.
- Text:** "Sortieren Sie die folgenden Suchanfragen nach ihrer voraussichtlichen Ergebnismenge! Ziehen Sie dazu die Buchstabenfelder auf die Zahlenfelder."
- Form:** A table for sorting search queries:

		am meisten
<input type="checkbox"/> A	wissenschaft AND arbeit*	1. <input type="text" value="1"/>
<input type="checkbox"/> B	wissenschaft AND arbeit	2. <input type="text" value="2"/>
<input type="checkbox"/> C	wisse	
- Annotations:**
 - A box labeled "Hauptinhalt" covers the search query table.
 - A box labeled "Seitennavigation" covers the search input field and "Suchen" button.

Seitennavigation

The screenshot shows a sidebar with the following elements:

- Tip:** "Mehr zur Modelldate" with a link "Wenn Sie unsicher sind, klicken Sie hier, um auch an die Modelldatenbank zu gelangen".
- Notizen zu diesem Abschnitt:** A section for notes.
- Annotations:**
 - A box labeled "Nebeninhalt" covers the tip section.

Wie wird der Inhalt strukturiert?



Werkstatt⁹

Was wollen wir, didaktisch?

Eine Ursache für das Scheitern von E-Learningprojekten ist in der „Trivialisierung des Lernens durch eine passiv-rezeptive Rolle der Studierenden zu sehen.“ Arnold 2001

Daher wollen wir:

- Inhalt auf möglichst vielfältige Weise präsentieren
- Perspektivwechsel anbieten
- Verschiedene Nutzertypen ansprechen u. einbeziehen
- Multimediaeinsatz zur Nutzeraktivierung(animierung)
- dass das Tutorial Spaß macht

werkstatt₁₀

Impressum Kontakt (Mail) English Hilfe Kurz & Bündig Übersicht Mein DISCUS Logout

DISCUS

Was weiß ich schon? Ihre Selbsteinschätzung

Was sollte ich wissen? Was sollte ich wissen? - Einleitung

DISCUS

Was sollte ich wissen? Was sollte ich wissen? - Einleitung

DISCUS

Verfahrenstechnik Einleitung Verfahrenstechnik

DISCUS Kurz & Bündig

Themen-Index Alphanetischer Index Suche

Zur Einführung

Das Online-Tutorial DISCUS (Developing Information Skills & Competence for University Students) unterstützt die Bildung von Informationskompetenz als entscheidende Schlüsselqualifikation für Forschung und Arbeitsmarkt. Neben der Kenntnis effizienter Recherche- und Navigationsstrategien umfasst Informationskompetenz die Kreativität, den eigenen Informationsprozess bewusst und bedarfsgerecht zu gestalten.

Wo, in welchen Datenbanken, finden Sie etwas zum Sie interessierenden Thema heraus? Welche Informationsmedien bzw. Literaturformen werden für die gewählte Datenbank ausgewertet? Welche der verfügbaren Datenbanken sind bei welchen Fragen sinnvoll und verlässlich? Mit welchen Strategien können Sie die vorhandene Vielfalt an Datenbanken effektiv nutzen?

Der schnelle Praxis-Tipp
Zögern Sie nicht: **Fragen Sie einen Bibliothekar!**

Die Kunden von Datenbanken werden immer wieder von neu konzipierten Nutzerschnittstellen überrascht! Angesichts ständig wechselnder Oberflächen im vielfältigen Datenbankangebot ist es notwendig für Recherchierende, Datenbanken selbstständig zu erkunden. Das bedeutet zum Beispiel durch Quick&Dirty-Recherchen herauszubekommen, wie die Logik zur Verknüpfung von Suchbegriffen implementiert ist, welche Suchfelder es gibt usw.

Es ist notwendig, mit Datenbanken zu spielen, aber auch mit auszuwählenden Suchworten zu spielen, um ein möglichst optimales Ergebnis zu erzielen. Es ist notwendig, Fragen an die jeweilige Datenbank zu stellen, um diese effektiv nutzen zu können, sowie einen eigenen Informationsstil zu entwickeln (Wie informiere ich mich eigentlich?).

Kurz & Bündig zum Download (pdf, 302 kb)

Fenster schliessen

Patentant

Patentant

Für Eilige

Welche Informationen brauchen Sie?

Umgang mit Datenbanken Einleitung zum Umgang mit Datenbanken

Abschnitt

Interaktivität

K

Klicken

Gast

Gemüse

Suppe C

Suppe N



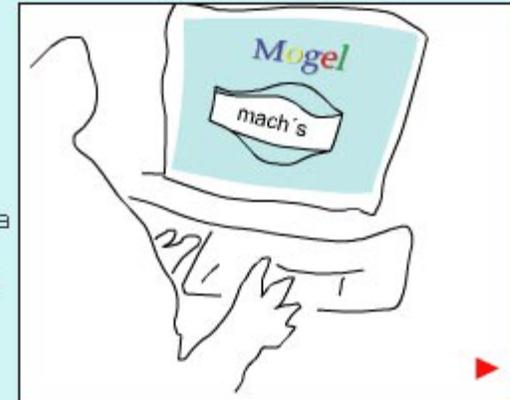
Sind die folgenden Aussagen wahr oder falsch?

Aussage

Die Suche nach Vogel ODER Star bringt mehr Treffer als Suche nach Vogel UND Star

Egal, was ich suche, das Internet ist immer der beste Einstiegspunkt für die Recherche

Es gibt nichts, was es im Internet nicht gibt



hon? Was weiß ich - Der Test - A

Bücher von Rudolf Lidl dabei?
Da klick ich mal drauf - mal sehen...

suchen (und) Person, Autor [PER] pilz, Günter

SUC

Ihre Eingabe war:
suchen (und) (Person, Autor [PER]) pilz, Günter
Es sind 6 Treffer.
Dies sind die Treffer 1 - 6.

1. [Applied abstract algebra](#)
/ Rudolf Lidl. - 2. ed. - New York [u.a.] : Springer, 1998
2. [Contributions to general algebra 8 : proceedings of the Conference Near-Fields, Linz, Austria, July 14 - 20, 1991](#)
/ Günter Pilz. - Wien : Hölder-Pichler-Tempsky [u.a.], 1992
3. [Abc von Thyristor und Triac](#)
/ Günter Pilz. - 2., korrigierte Aufl. - Berlin : Militärverl. d. Dt. L.
4. [Einführung in die Mathematik : mit Anwendungen in d. Wirtschaftsinformatik](#)
/ Günter Pilz. - 6. Aufl. - Linz : Trauner, 1986
5. [Applied abstract algebra](#)
/ Rudolf Lidl. - New York [u.a.] : Springer, 1984
6. [Algebra : ein Reiseführer durch die schönsten Gebiete der Mathematik](#)
/ Günter Pilz. - Linz : Trauner, 1984

Pause

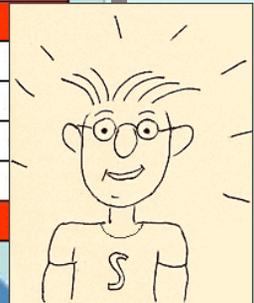
Anfrage: SELECT * FROM daten WHERE volltext = 'Pilz' AND volltext = 'Gift';

Datenbanktabelle 'daten'

titel	volltext	ID
Früchte des Zorns	Der Pilz war giftig	1
Giftige Pflanzen	Gift in einem Pilz	
Das Gift im Pilz	Keine Pilze zu essen	
Pilze kochen	Zutaten zum Kochen	
Lexikon der Krankheiten	Pilzartige Ausschläge	
Lexikon der Genussmittel	Wein und Pils	
Lexikon der Nahrung	... Pilz hat Gift ...	

⇒ Tabellenende

← Zurück Weiter →



Ric
Ter
ist :

Personalisierung

Aufgabenübersicht für Detlev Bieler

Hier sehen Sie einen Überblick über alle Aufgaben, die Sie schon gemacht haben!

Alle Aufgabenlösungen löschen

Gesamtwertungen:

Einstiegstest: 160% (minimal notwendig: 80%)

Alle angehakten Aufgabenlösungen löschen

Aufgabe	Punkte	erledigt am	
<input type="checkbox"/> Firma-Synonyme	2 / 2	03.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Der Sinn von Suchbegriffs-Diagrammen	3 / 7	03.05.2004	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Suchbegriffs-Diagramm Telefonanschluss	6 / 11	04.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Verschlagwortung (Modelldatenbank)	0 / 1	02.07.2004	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Boole'sche Verknüpfungen	1 / 1	02.07.2004	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Einsatz von Wildcards	6 / 6	03.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Klassifikation	1 / 1	02.07.2004	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Wildcards: Einfluss auf die Treffermenge	1 / 3	03.05.2004	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Wildcards: Einsatz im Suchbegriffsdiagramm	0 / 1	03.05.2004	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Phrasen in der Praxis suchen	1 / 1	03.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Phrasen suchen	3 / 3	03.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Feldsuche in der Praxis	6 / 2	03.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Feldsuche: Einfluss auf Treffermenge	1 / 1	03.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>

Notizen zur Seite Übersicht

Neuen Kommentar hinzufügen

Neue Notiz anlegen:

es wird...

Notizen zur Seite Übersicht

Neuen Kommentar hinzufügen

Gespeichert am 08.09.2004 um 09:07:37 von ✖ Detlev Bieler
 und heute sieht das immer noch so aus, nach nunmehr immerhin fast 4 Monaten...

Gespeichert am 25.05.2004 um 16:28:15 von ✖ Detlev Bieler
 Zuletzt geändert von Thomas Hapke
 na, das sieht doch ganz gut aus.....

blick

- Mehr zur Spielwiese
- Darstellung aus der Sicht des Inhalts
- Noch mehr Lerneraktivierung
- Noch mehr...
- Mal sehen



ausblick¹⁴

Projektteam:

Thomas Hapke, Oliver Marahrens, Detlev Bieler
(Universitätsbibliothek, TUHH)

TUHH-Arbeitsbereiche:

Prof. V. Kasche Biotechnologie II
Prof. F. Keil Verfahrenstechnik IV

Sebastian Mundt (Universitätsbibliothek, Helmut-Schmidt-Universität
der Bundeswehr)

Ein Elch-Projekt

beteiligt₁₅



DISCUS: Spielen mit Datenbanken...

Danke!

Und nun:
Spielen Sie mit!
discus.tu-harburg.de

ende¹⁶