

# Ordnungen baubezogener Berufe und sich verändernde Aufgabenzuschnitte

Dennis Kaufmann, M. Ed.

22. Hochschultage Berufliche Bildung

BAG Fachtagung 03

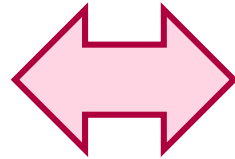
# Übersicht

- Zum Zusammenhang von Beruf und Gesellschaft
- Passungen zwischen Bauberufen
- Berufsklassifikationen

# Über den Zusammenhang von Beruf und Gesellschaft

## Individuell bedarfsdeckende Arbeit „Selbstversorgung“

- Allumfassende Arbeit
- Alle Tätigkeiten
- Generalisten
- Autarkie



## Gesellschaftlich organisierte Berufsarbeit

- Berufe
- „Bündel“ spezifischer Tätigkeiten
- Spezialisten
- Abhängigkeit von der Gesellschaft

(Jepsen 2022, S. 57 f.; Pahl 2017, S. 19 ff.; Ziegler 2015, S.11-13)

# Beispiele für das gesellschaftliche Interesse an der Zuordnung von Tätigkeiten zu Berufen

## Beispiele

- Ausbildungsordnungen
- Meisterpflicht
- Reglementierte Berufe
- Handwerksordnung

## Interessen

- Bildung
- Legitimation / Berechtigung
- Absicherung
- Strukturierung

... von verschiedenen Berufen ausgeführt.

Die Montage von  
Dachflächenfenstern

**Ursachen (Auswahl):**

- Zuständigkeiten am Bau
- Berufliche/ fachliche Nähe
- Bauliche Nähe
- Phasen der Bauausführung

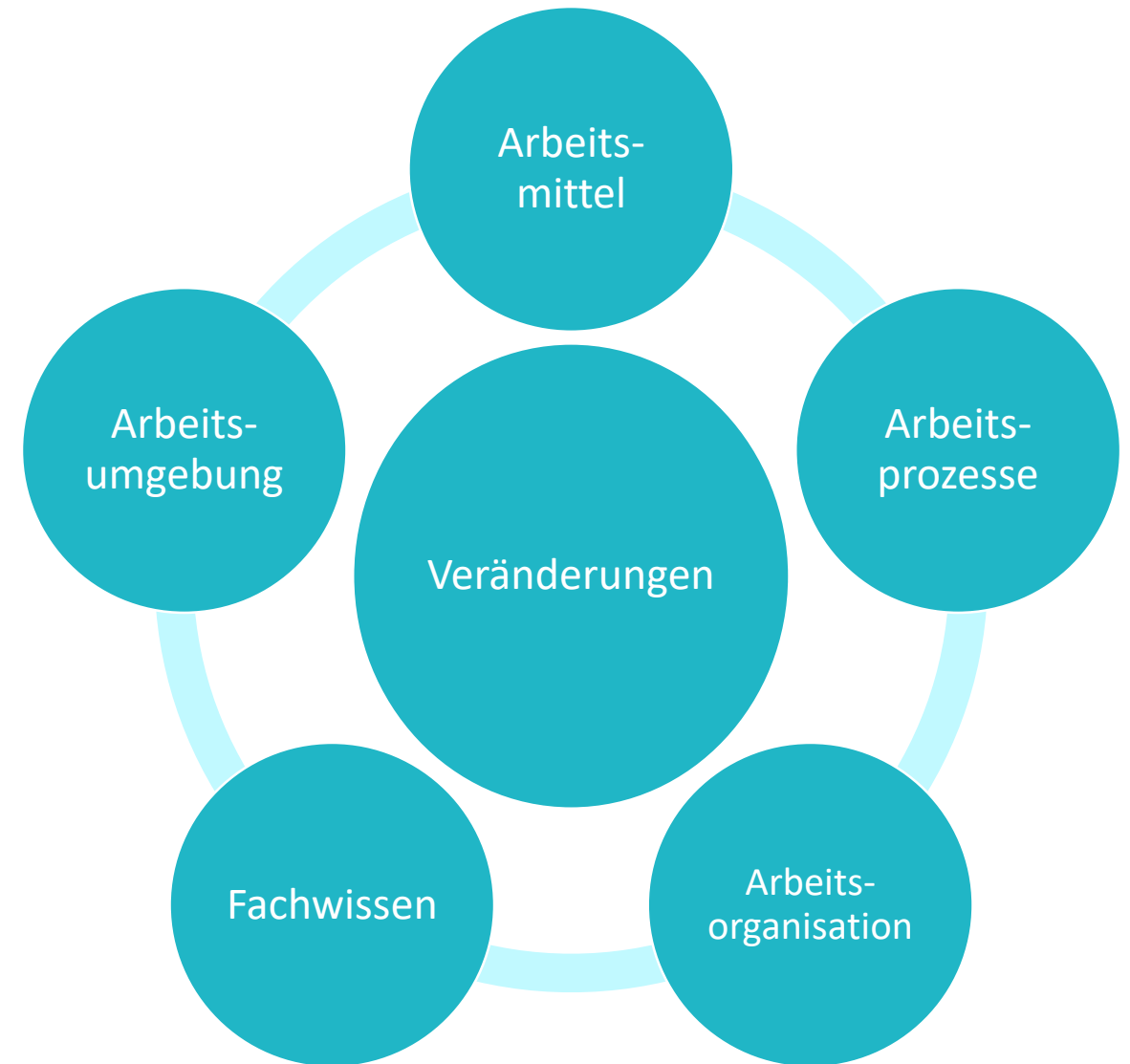


Bildquelle: <https://www.flickr.com/photos/anmarton/5865940233/>  
(CC BY-NC-ND 2.0) <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/>

# Veränderungen in der Facharbeit

## Beispiele:

- Technische Innovationen
- Politische Vorgaben
- Demographischer Wandel
- Globalisierung
- Klimawandel



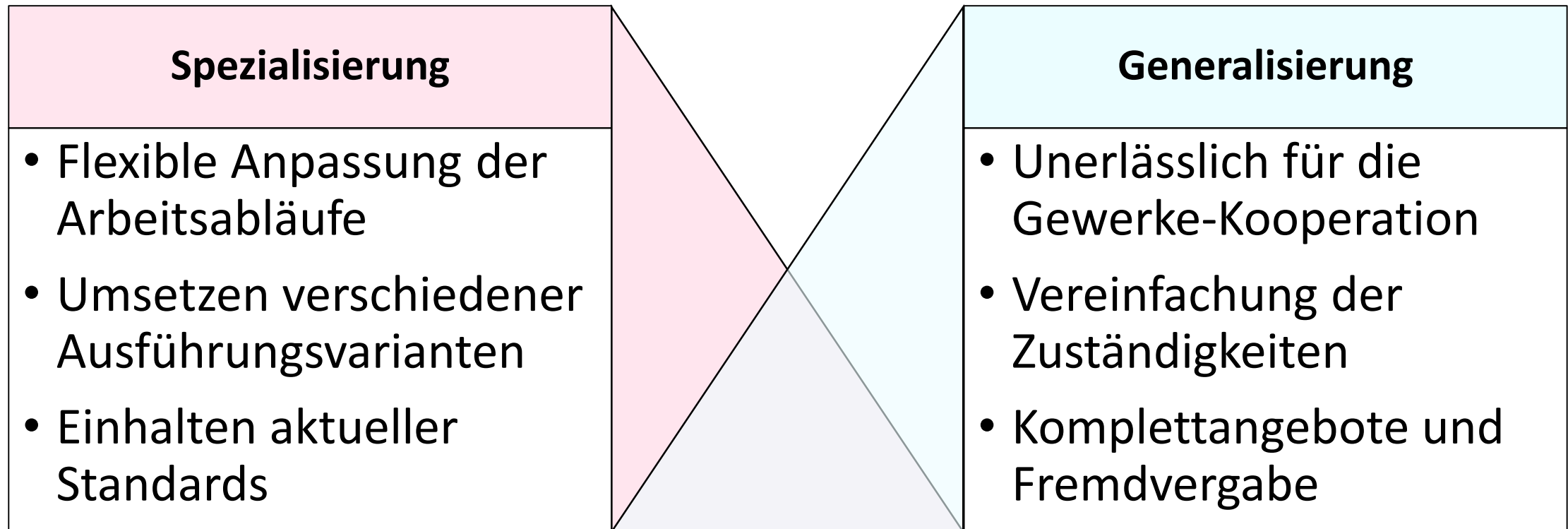
Bildquelle: Eigene Darstellung in Anlehnung an das REFA Arbeitssystem

# Berufe der Bautechnik

- Aufträge und Bauwerke sind häufig einmalig
- Bauorte und Arbeitsbedingungen wechseln meist mit jedem Auftrag
- Kleinteilige Auftrags- und Betriebsstruktur mit flachen Hierarchien
- Am Bauprozess sind zahlreiche Berufe und Gewerke beteiligt
  - Arbeitsprozesse sind nur wenig standardisierbar
  - Arbeitsplanung und -ausführung erfordern ein hohes Maß an Arbeitsprozesswissen und Flexibilität (Spezialisierung)

(Mersch & Ranke 2022, S. 32; Kuhlmeier & Uhe 2010, S. 378)

# Bauberufliche Arbeit zwischen Spezialisierung und Generalisierung



(Mersch & Rullán Lemke 2016, S. 14)

# Beispiele gängiger Berufsklassifikationen

## International Standard Classification of Occupations (ISCO-08)

(International Labour Organisation; zuletzt aktualisiert 2008)

## Klassifikation der Berufe (KldB)

(Bundesagentur für Arbeit; zuletzt aktualisiert 2020)

## Verzeichnis der anerkannten Ausbildungsberufe

(Bundesinstitut für Berufsbildung; zuletzt aktualisiert 2022)

## Reglementierte Berufe in Deutschland

(Deutscher Bundestag; zuletzt aktualisiert 2019)

Zu Problemen von Klassifikationen siehe u. A.:

(Petersen 2015, S. 140-142; Bretschneider & Schwarz 2015, S. 143; Herkner & Pahl 2010, S. 833)

# Die Verknüpfung von Klassifikationen

*“Neue und geänderte Berufe“ im Abgleich  
mit der „Klassifikation der Berufe 2020“*

24 der 28 Berufe, die derzeit Neuordnungsverfahren durchlaufen, sind Berufe aus dem Berufsbereich 3 „Bau, Architektur, Vermessung und Gebäudetechnik“.

18 Berufe lassen sich den Berufshauptgruppen „Hoch- und Tiefbau“ oder „(Innen-) Ausbau“ zuordnen.

(Bundesagentur für Arbeit (2023) BERUFENET – Neue und geänderte Berufe (online); Bundesagentur für Arbeit (2021) Klassifizierung der Berufe, diverse Seiten)

# Fazit

- Die klare Abgrenzung von Berufen ist Ausdruck einer funktionierenden Arbeitsteilung
- Bauberufe sind durch eine besondere Kombination von Spezialist und Generalist gekennzeichnet
- Klassifikationen entstehen aus einer Anwendungsabsicht der Herausgeber
- Viele Klassifikationen sind intransparent und wenig kompatibel
- In der Verbindung von Klassifikationen liegt ein Mehrwert, der zu erschließen ist

# Wie geht es jetzt weiter?

- Möglichkeiten und Grenzen bestehender Klassifikationen identifizieren und analysieren
- Ansätze erarbeiten, die das systematisierte Gegenüberstellen und einen kriteriengeleiteten Vergleich von Berufen mithilfe von Klassifikationen ermöglichen
- Defizite und Potentiale von Klassifikationen aufzeigen
- Klassifikationsvarianten prüfen, die bisherige Defizite vermeiden

# Quellen

- Bretschneider, Markus; Schwarz, Henrik (2015): Zwischen Unordnung und Ordnung - die Strukturierung von Berufen. In: lernen & lehren 30 (120), S. 143–150.
- Bundesagentur für Arbeit (2023): Neue und geänderte Berufe - BERUFENET - Bundesagentur für Arbeit. Online verfügbar unter <https://web.arbeitsagentur.de/berufenet/geaenderte-berufe#neuordnungen2023>.
- Bundesagentur für Arbeit (2021): Klassifikation der Berufe 2010 - überarbeitete Fassung 2020; Band 2: Definitiver und beschreibender Teil. 2 Bände. Nürnberg (2).
- Herkner, Volkmar; Pahl, Jörg-Peter (2010): Struktur und Entwicklungsmöglichkeiten der Beruflichen Fachrichtungen. Analysen und Vergleiche. In: Jörg-Peter Pahl und Volkmar Herkner (Hg.): Handbuch berufliche Fachrichtungen. 2. unveränderte Auflage. Bielefeld: Bertelsmann, S. 832–848.
- Jepsen, Maik (2022): Arbeitsmarkt- und Berufsinformationen als Datenbasis für eine verbesserte Abstimmung zwischen Bildung und Beschäftigung. Ein Verfahren zur Entwicklung beruflicher Curricula am Beispiel des Bereichs der Informations- und Kommunikationstechnologien. Berlin: Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften (Perspektiven auf Berufsbildung, Arbeit und Technik, 6).
- Kettler (2021): Arbeitssystem. In: REFA Hessen, 07.01.2021. Online verfügbar unter <https://refa-weiterbildung.de/arbeitssystem/>, zuletzt geprüft am 16.03.2023.

# Quellen 2

- Kuhlmeier, Werner; Uhe, Ernst (2010): Berufliche Fachrichtung Bautechnik. In: Jörg-Peter Pahl und Volkmar Herkner (Hg.): Handbuch berufliche Fachrichtungen. 2. unveränderte Auflage. Bielefeld: Bertelsmann, S. 375–387.
- Mersch, Franz Ferdinand; Ranke, Hannes (2022): Bauberufliches Arbeiten und Lernen im Kontext von Digitalisierung und Informatisierung. In: Bernd Mahrin und Stefan Krümmel (Hg.): Digitalisierung beruflicher Lern- und Arbeitsprozesse. Impulse aus der Bauwirtschaft und anderen gewerblich-technischen Sektoren. Berlin: Universitätsverlag der TU Berlin, S. 30–50.
- Mersch, Franz Ferdinand; Rullán Lemke, Christina (2016): Kooperation der Baugewerke: nur eine Frage der Kommunikation? In: Bernd Mahrin (Hg.): Wertschätzung, Kommunikation, Kooperation. Perspektiven von Professionalität in Lehrkräftebildung, Berufsbildung und Erwerbsarbeit : Festschrift zum 60. Geburtstag von Prof. Dr. Johannes Meyser. Unter Mitarbeit von Johannes Meyser. Berlin: Universitätsverlag der TU Berlin.
- Pahl, Jörg-Peter (2017): Berufe, Berufswissenschaft und Berufsbildungswissenschaft. Bielefeld: wbv.
- Petersen, A. Willi (2015): Berufsgruppen und Berufsfelder als Konstrukte beruflicher Systematisierungen zum Beschäftigungs- und Bildungssystem. In: lernen & lehren 30 (120), S. 136–142.
- Ziegler, Birgit (2015): Verallgemeinerung des Beruflichen und Verberuflichung des Allgemeinen. In: Birgit Ziegler (Hg.): Verallgemeinerung des Beruflichen - Verberuflichung des Allgemeinen? Jubiläumssymposium an der TU Darmstadt, wo 1963 der erste Lehrstuhl für Berufspädagogik eingerichtet wurde. Bielefeld: Bertelsmann (Wirtschaft - Beruf - Ethik, 31).