

Ein Blick zurück, ein Blick nach vorn - Ihr Sommersemester 2020



Sehr geehrte Lehrende, liebe Kolleg_innen,

zu Beginn des Sommersemesters (22.04.2020 bis 05.05.2020) haben wir, die Teams vom Zentrum für Lehre und Lernen und der HOOU an der TUHH, eine Umfrage durchgeführt. An dieser haben sich 171 von Ihnen beteiligt. Dafür möchten wir uns herzlich bedanken. Die Umfrage sowie die Umfrage unter Studierenden und Teilergebnisse haben wir in TORE (<https://tore.tuhh.de/handle/11420/6626>) dokumentiert.

Nun möchten wir, wie angekündigt, eine Umfrage zum Semesterabschluss durchführen. Dafür haben wir ausgewählte Ergebnisse der ersten Umfrage ausgewertet und möchten diese ausgehend von Ihren Erfahrungen rückkoppeln.

Um Ihre Erfahrungen auch für die Zukunft der Lehre an der TUHH zu nutzen, würden wir uns freuen, wenn Sie an der Umfrage bis zum 06.09.2020 teilnehmen. Die Befragung ist freiwillig und anonym. Eine Auswertung auf Einzelfallebene findet nicht statt.

Sollten Sie Fragen oder Anmerkungen haben, können Sie sich gerne an Dr. Sara Bornhöft (ZLL) oder Dr. Tina Ladwig (HOOU) wenden.

In dieser Umfrage sind 227 Fragen enthalten.

Kontextinformationen

An welchem Dekanat lehren Sie?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Bauwesen (B)
- Elektrotechnik, Informatik und Mathematik (E)
- Gewerblich-Technische Wissenschaften (G)
- Managementwissenschaften und Technologie (MWT)
- Maschinenbau (M)
- Verfahrenstechnik (V)

Wenn Sie Lehrveranstaltungen für Studierende mehrerer Dekanate anbieten (z. B. NTA-Kurse), können Sie entsprechend mehrere Kästchen anklicken.

Welcher Gruppe ordnen Sie sich zu?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Lehrbeauftragte_r
- Oberingenieur_in
- Professor_in
- Tutor_in
- Wissenschaftliche_r Mitarbeiter_in

Sonstiges

Bauwesen (B)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

Elektrotechnik, Informatik und Mathematik (E)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

Gewerblich-Technische Wissenschaften (G)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

Managementwissenschaften und Technologie (MWT)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

Maschinenbau (M)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

Verfahrenstechnik (V)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

Medieneinsatz in Ihrer Lehre

In der Anfang des SoSe 2020 durchgeführten Umfrage planten die Lehrenden veranstaltungsübergreifend vor allem Videokonferenzen, elektronische Texte, E-Mail, selbst gedrehte Videos und Lernplattformen im Sommersemester 2020 einzusetzen. Was davon haben Sie eingesetzt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Elektronische Texte (eBooks, PDF)
- E-Mail
- Lehrvideos (selbst gedreht)
- Lernplattformen (z.B. ILIAS, StudIP)
- Videokonferenz
- Ich habe nichts davon eingesetzt.

Warum haben Sie nichts von den genannten digitalen Medien eingesetzt?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Ich habe nichts davon eingesetzt.' bei Frage ' [B]' (In der Anfang des SoSe 2020 durchgeführten Umfrage planten die Lehrenden veranstaltungsübergreifend vor allem Videokonferenzen, elektronische Texte, E-Mail, selbst gedrehte Videos und Lernplattformen im Sommersemester 2020 einzusetzen. Was davon haben Sie eingesetzt?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Ausgehend von Ihren Erfahrungen – welche der von Ihnen ausgewählten digitalen Medien, Werkzeuge und Szenarien haben sich in der virtuellen Umsetzung Ihrer Lehrveranstaltung am meisten bewährt?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:
Antwort war NICHT bei Frage ' [B]' (In der Anfang des SoSe 2020 durchgeführten Umfrage planten die Lehrenden veranstaltungsübergreifend vor allem Videokonferenzen, elektronische Texte, E-Mail, selbst gedrehte Videos und Lernplattformen im Sommersemester 2020 einzusetzen. Was davon haben Sie eingesetzt?)

❗ Bitte wählen Sie maximal 5 Antworten.

Bitte nummerieren Sie jede Box in der Reihenfolge Ihrer Präferenz, beginnen mit 1 bis 5

{B_SQ001.shown}

{B_SQ002.shown}

{B_SQ003.shown}

{B_SQ004.shown}

{B_SQ005.shown}

Bitte bringen Sie die Medien, Werkzeuge und Szenarien in eine Rangfolge entsprechend der Nützlichkeit für Ihre Lehre.

Elektronische Texte (eBooks, PDF)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

E-Mail

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Lehrvideos (selbst gedreht)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Lernplattformen (z.B. ILIAS, StudIP)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Videokonferenz

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Ich habe nichts davon eingesetzt.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Fazit

Zum Abschluss würden wir uns freuen, wenn Sie uns kurz eine besonders gelungene Situation im Zuge der digitalen Umsetzung Ihrer Lehre im Sommersemester 2020 schildern, die für Sie, andere Lehrende bzw. für die gesamte Hochschule in Zukunft hilfreich sein könnte.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Wenn Sie noch weitere Anmerkungen zum Sommersemester 2020 und zu Digitalisierung in Studium und Lehre haben, teilen Sie uns dies hier gern mit.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Prüfungsarten

In der Umfrage gaben die meisten Lehrenden an, Prüfungen vor allem in Form von Klausuren durchzuführen. Wie prüfen Sie tatsächlich die Leistungen der Studierenden im Sommersemester 2020? Bitte geben Sie für Ihre verschiedenen Lehrveranstaltungen an, welche Prüfungsarten Sie durchführen bzw. durchgeführt haben.

	Es ist/war keine Prüfung vorgesehen	Schriftliche Hausarbeiten	Studienarbeit	Klausur	Fachtheoretisch-fachpraktische Arbeit	Schriftliche Prüfung	Referat
Vorlesung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hörsaalübung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laborpraktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laborübung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektbasierte Lehrveranstaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vorlesung

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Hörsaalübung

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Laborpraktikum

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Laborübung

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Praktikum

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Projektbasierte Lehrveranstaltung

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Seminar

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Tutorium

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Übung

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Es ist/war keine Prüfung vorgesehen.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Schriftliche Ausarbeitung

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Studienarbeit

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Klausur

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Fachtheoretisch-fachpraktische Arbeit

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

mündliche Prüfung

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Referat

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Hoffnungen

In der Umfrage haben die Lehrenden zahlreiche **Hoffnungen** hinsichtlich des digitalen Sommersemesters auf verschiedenen Ebenen geäußert. Diese haben wir zusammengefasst. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen ausgehend von Ihren Erfahrungen zu?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	stimme eher zu	teils/teils	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher nicht zu	kann ich nicht einschätzen
Das Angebot an technischen Möglichkeiten an der TUHH ist vielfältiger geworden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der zusätzliche zeitliche Aufwand führte zu qualitativen Verbesserungen der LV.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Anzahl der Einzelfragen von Studierenden war geringer, wenn diese öffentlich im Forum gestellt und beantwortet wurden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	stimme eher zu	teils/teils	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher nicht zu	kann ich nicht einschätzen
Die Interaktivität der Lehrveranstaltung wurde über Chat/Forum verbessert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehr- und Prüfungsgestaltung war flexibler als in Präsenz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Offenheit der Lehrenden gegenüber Lehre mit digitalen Medien ist gestiegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Offenheit der Studierenden gegenüber Lehre mit digitalen Medien ist gestiegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die technische Infrastruktur an der TUHH ist stabiler geworden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	stimme eher zu	teils/teils	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher nicht zu	kann ich nicht einschätzen
Eigene Videoaufnahmen waren ein gutes Training, um zu merken, wo die eigenen Erklärungen haken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil Studierende ihre Fragen schriftlich stellten, konnte ich meine Antworten besser vorbereiten als bei spontanen Fragen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil Studierende ihre Fragen schriftlich stellten, waren ihre Fragen zielgenauer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrkonzepte stießen bei den Studierenden auf Akzeptanz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Im Anschluss an diese Frage haben Sie die Möglichkeit, Ihre Antworten zu begründen oder zu ergänzen.

Das Angebot an technischen Möglichkeiten an der TUHH ist vielfältiger geworden.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Der zusätzliche zeitliche Aufwand führte zu qualitativen Verbesserungen der LV.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Die Anzahl der Einzelfragen von Studierenden war geringer, wenn diese öffentlich im Forum gestellt und beantwortet wurden.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Die Interaktivität der Lehrveranstaltung wurde über Chat/Forum verbessert.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Die Lehr- und Prüfungsgestaltung war flexibler als in Präsenz.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Die Offenheit der Lehrenden gegenüber Lehre mit digitalen Medien ist gestiegen.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Die Offenheit der Studierenden gegenüber Lehre mit digitalen Medien ist gestiegen.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Die technische Infrastruktur an der TUHH ist stabiler geworden.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Eigene Videoaufnahmen waren ein gutes Training, um zu merken, wo die eigenen Erklärungen haken.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Weil Studierende ihre Fragen schriftlich stellten, konnte ich meine Antworten besser vorbereiten als bei spontanen Fragen.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Weil Studierende ihre Fragen schriftlich stellten, waren ihre Fragen zielgenauer.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Meine Lehrkonzepte stießen bei den Studierenden auf Akzeptanz.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Befürchtungen

In der Umfrage haben die Lehrenden zahlreiche **Befürchtungen** geäußert. Diese haben wir zusammengefasst. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen ausgehend von Ihren Erfahrungen zu?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	stimme eher zu	teils/teils	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher nicht zu	kann ich nicht einschätzen
Ältere Lehrende hatten einen Nachteil bei der Umstellung auf digitale Lehre im Vergleich zu jüngeren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der (zeitliche) Mehraufwand ist höher als der Mehrwert virtueller Lehre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Aufwand für die technische Umsetzung ging auf Kosten der Qualität der Lehrveranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Datenschutz wurde verletzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	stimme eher zu	teils/teils	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher nicht zu	kann ich nicht einschätzen
Die Einschätzung des Wissensstands der Studierenden war erschwert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Einschätzung praktischer Erfahrungen der Studierenden war erschwert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Interaktivität in den Lehrveranstaltungen war erschwert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehr- und Prüfungsgestaltung war unflexibel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Zusammenarbeit der Studierenden war erschwert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elektronische Prüfungen (unter Betreuung in den Räumlichkeiten der TUHH) sind nicht umsetzbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	stimme eher zu	teils/teils	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher nicht zu	kann ich nicht einschätzen
Elektronische Prüfungen (Studierende im Homeoffice, zur Zeit rechtlich nicht möglich) sind nicht umsetzbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es traten zu viele technische Probleme auf (Bandbreite, Stabilität der Internetverbindung ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es wurden vermutlich unerlaubt Ton- und Bildmitschnitte gemacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schwache Studierende konnten schlechter erreicht werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Im Anschluss an diese Frage haben Sie die Möglichkeit, Ihre Antworten zu begründen oder zu ergänzen.

Ältere Lehrende hatten einen Nachteil bei der Umstellung auf digitale Lehre im Vergleich zu jüngeren.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Der (zeitliche) Mehraufwand ist höher als der Mehrwert virtueller Lehre.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Der Aufwand für die technische Umsetzung ging auf Kosten der Qualität der Lehrveranstaltung.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Der Datenschutz wurde verletzt.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Die Einschätzung des Wissensstands der Studierenden war erschwert.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Die Einschätzung praktischer Erfahrungen der Studierenden war erschwert.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Die Interaktivität in den Lehrveranstaltungen war erschwert.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Die Lehr- und Prüfungsgestaltung war unflexibel.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Die Zusammenarbeit der Studierenden war erschwert.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Elektronische Prüfungen (unter Betreuung in den Räumlichkeiten der TUHH) sind nicht umsetzbar.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Elektronische Prüfungen (Studierende im Homeoffice, zur Zeit rechtlich nicht möglich) sind nicht umsetzbar.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Es traten zu viele technische Probleme auf (Bandbreite, Stabilität der Internetverbindung ...).

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Es wurden vermutlich unerlaubt Ton- und Bildmitschnitte gemacht.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Schwache Studierende konnten schlechter erreicht werden.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Mögliche zukünftige Angebote an der TUHH

In der Umfrage wurden verschiedene Wünsche zu zusätzlichen Workshop-, Unterstützungs- oder Beratungsangeboten an der TUHH geäußert. Welche würden Sie in Anspruch nehmen, wenn Sie eingeführt würden?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Stabile technische Infrastruktur für sichere digitale Prüfungen
- Informationsmaterialien zu Lizenzrechten und juristischen Verteidigungsmöglichkeiten
- Unterstützung bei der Produktion von Lehrvideos
- Professionell erstellte Aufzeichnungen von Standard- Vorlesungen im Grundlagenbereich
- Schulung zur Durchführung der LV in Videokonferenzen (z.B. Kniffe von Präsentationen und Interaktionen in zoom)
- Schulung zur Verbesserung in der Videoerstellung (z.B. Untertitel)
- Unterstützung bei der Auswahl und Beschaffung der entsprechenden Technik
- Schulung zur technischen und didaktischen Umsetzung von Lernvideos
- Schulung zur didaktischen Auswahl von Tools
- Workshop zum Ausprobieren verschiedener Tools
- Schulung zu Stud.IP
- Schulung zu ILIAS

Sonstiges:

Welche Unterstützung wünschen Sie sich noch für die Zukunft?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Stabile technische Infrastruktur für sichere digitale Prüfungen

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Informationsmaterialien zu Lizenzrechten und juristischen Verteidigungsmöglichkeiten

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Unterstützung bei der Produktion von Lehrvideos

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Professionell erstellte Aufzeichnungen von Standard-Vorlesungen im Grundlagenbereich

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Schulung zur Durchführung der LV in Videokonferenzen (z.B. Kniffe von Präsentationen und Interaktionen in zoom)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Schulung zur Verbesserung in der Videoerstellung (z.B. Untertitel)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Unterstützung bei der Auswahl und Beschaffung der entsprechenden Technik

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Schulung zur technischen und didaktischen Umsetzung von Lernvideos

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Schulung zur didaktischen Auswahl von Tools

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Workshop zum Ausprobieren verschiedener Tools

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Schulung zu Stud.IP

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Schulung zu ILIAS

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Ergebnisse aus der Befragung der Studierenden

Die HOOU und das ZLL haben in der Mitte des Semesters eine Umfrage unter den Studierenden der TUHH durchgeführt. Die **Studierenden** äußerten darin verschiedene Wünsche an Lehrende, die wir zusammengefasst haben. Inwiefern haben Sie diese aus Ihrer Perspektive in Ihren Lehrveranstaltungen erfüllt?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	vollkommen erfüllt	eher erfüllt	teilweise erfüllt	eher nicht erfüllt	nicht erfüllt	konnte ich nicht erfüllen
Aufzeichnungen umsetzen und zur Verfügung stellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Austausch der Studierenden in Kleingruppen ermöglichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Austausch mit Lehrenden über Sprechstunden/Foren /Video ermöglichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Begleitende Materialien zur Verfügung stellen (Erklärungen und Übungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrveranstaltung(sorganisation) strukturieren (Klare Aufgaben und Fragestellungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persönliche Erläuterungen zu schwierigeren Themen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Qualität sicherstellen (z.B. Audioqualität über Mikrophone)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	vollkommen erfüllt	eher erfüllt	teilweise erfüllt	eher nicht erfüllt	nicht erfüllt	konnte ich nicht erfüllen
Individuelle Rücksichtnahme in schwierigen Situationen (Workload, Prüfungen etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verbindlichkeit (Zeiten einhalten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielfalt der Medien nutzen (z.B. Quiz, Live-Veranstaltung, Lernvideos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lesbarkeit von Tafeln sicherstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hier können Sie Ihre Antworten zu den Rückmeldungen der Studierenden begründen.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Aufzeichnungen umsetzen und zur Verfügung stellen

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Austausch der Studierenden in Kleingruppen ermöglichen

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Austausch mit Lehrenden über Sprechstunden/Foren/Video ermöglichen

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Begleitende Materialien zur Verfügung stellen (Erklärungen und Übungen)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Lehrveranstaltung(sorganisation) strukturieren (Klare Aufgaben und Fragestellungen)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Persönliche Erläuterungen zu schwierigeren Themen

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Technische Qualität sicherstellen (z.B. Audioqualität über Mikrophone)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Individuelle Rücksichtnahme in schwierigen Situationen (Workload, Prüfungen etc.)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Verbindlichkeit (Zeiten einhalten)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Vielfalt der Medien nutzen (z.B. Quiz, Live-Veranstaltung, Lernvideos)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Lesbarkeit von Tafeln sicherstellen

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Mediasite

Welche der folgenden Aussagen trifft auf Ihre Nutzung von Mediasite zu?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?) *und* Antwort war bei Frage ' [G02Q31Copy]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie vor dem Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Ich habe dieselben Funktionen wie bisher benutzt.
- Ich habe neue Funktionen kennengelernt.
- Ich habe neue Funktionen eingesetzt.

Ich habe dieselben Funktionen wie bisher benutzt.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Planen Sie, Mediasite auch in kommenden Semestern zu nutzen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

Ja

Nein

Ja

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Folgende Verbesserungen von Mediasite würden mir für meine Lehre helfen:

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Nein

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Ich habe neue Funktionen kennengelernt.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Ich habe neue Funktionen eingesetzt.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Medienserver

Welche der folgenden Aussagen trifft auf Ihre Nutzung des Medienservers zu?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?) *und* Antwort war bei Frage ' [G02Q31Copy]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie vor dem Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Ich habe dieselben Funktionen wie bisher benutzt.
- Ich habe neue Funktionen kennengelernt.
- Ich habe neue Funktionen eingesetzt.

Ich habe dieselben Funktionen wie bisher benutzt.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Planen Sie, den Medienserver auch in kommenden Semestern zu nutzen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Medienserver (um große Dateien, wie z.B. Videodateien, zum Download anzubieten)' bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

Ja

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Folgende Verbesserungen vom Medienserver würden mir für meine Lehre helfen:

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Ich habe neue Funktionen kennengelernt.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Ich habe neue Funktionen eingesetzt.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Nein

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Zoom

Planen Sie, Zoom auch in kommenden Semestern zu nutzen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

Ja

Nein

Ja

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Folgende Verbesserungen von Zoom würden mir für meine Lehre helfen:

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Nein

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

BigBlueButton

Planen Sie, BigBlueButton auch in kommenden Semestern zu nutzen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

Ja

Nein

Ja

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Folgende Verbesserungen von BigBlueButton würden mir für meine Lehre helfen:

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Nein

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Stud.IP

Welche der folgenden Aussagen trifft auf Ihre Nutzung von Stud.IP zu?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?) *und* Antwort war bei Frage ' [G02Q31Copy]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie vor dem Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Ich habe dieselben Funktionen wie bisher benutzt.
- Ich habe neue Funktionen kennengelernt.
- Ich habe neue Funktionen eingesetzt.

Ich habe dieselben Funktionen wie bisher benutzt.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Planen Sie, Stud.IP auch in kommenden Semestern zu nutzen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

Ja

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Folgende Verbesserungen von Stud.IP würden mir für meine Lehre helfen:

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Ich habe neue Funktionen kennengelernt.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Ich habe neue Funktionen eingesetzt.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Nein

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Welche der folgenden Aussagen trifft auf Ihre Nutzung von ILIAS zu?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?) *und* Antwort war bei Frage ' [G02Q31Copy]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie vor dem Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Ich habe dieselben Funktionen wie bisher benutzt.
- Ich habe neue Funktionen kennengelernt.
- Ich habe neue Funktionen eingesetzt.

Ich habe dieselben Funktionen wie bisher benutzt.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Planen Sie, ILIAS auch in kommenden Semestern zu nutzen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'ILIAS' bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Ja
- Nein

Ja

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Folgende Verbesserungen von ILIAS würden mir für meine Lehre helfen:

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [G02Q31]' (Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Ich habe neue Funktionen kennengelernt.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Ich habe neue Funktionen eingesetzt.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Nein

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Medieneinsatz in der Lehre

Am seltensten wurde in der Umfrage der Einsatz folgender digitaler Medien, Werkzeuge und Szenarien von den Lehrenden geplant. Welcher der folgenden Punkte spricht aus Ihrer Sicht am meisten gegen einen Einsatz?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	Ist mir nicht bekannt.	zu großer (zeitlicher oder technischer) Aufwand	geringe Akzeptanz durch die Studierenden	unbekannter Mehrwert	Ich habe es eingesetzt.
Augmented/Virtual Reality	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E-Portfolio (z.B. Mahara)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podcasts (selbst aufgenommen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podcasts (von anderen zur Verfügung gestellt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Remote Labore (selbst entwickelt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Remote Labore (von anderen zur Verfügung gestellt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soziale Netzwerke (z.B. HumHub)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie würden Sie Ihre Erfahrungen der von Ihnen ausgewählten digitalen Medien, Tools oder Szenarien beim Einsatz zusammenfassen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

----- Scenario 1 -----

Antwort war 'Ich habe es eingesetzt.' bei Frage ' [B8]' (Am seltensten wurde in der Umfrage der Einsatz folgender digitaler Medien, Werkzeuge und Szenarien von den Lehrenden geplant. Welcher der folgenden Punkte spricht aus Ihrer Sicht am meisten gegen einen Einsatz?)

----- oder Scenario 2 -----

Antwort war 'Ich habe es eingesetzt.' bei Frage ' [B8]' (Am seltensten wurde in der Umfrage der Einsatz folgender digitaler Medien, Werkzeuge und Szenarien von den Lehrenden geplant. Welcher der folgenden Punkte spricht aus Ihrer Sicht am meisten gegen einen Einsatz?)

----- oder Scenario 3 -----

Antwort war 'Ich habe es eingesetzt.' bei Frage ' [B8]' (Am seltensten wurde in der Umfrage der Einsatz folgender digitaler Medien, Werkzeuge und Szenarien von den Lehrenden geplant. Welcher der folgenden Punkte spricht aus Ihrer Sicht am meisten gegen einen Einsatz?)

----- oder Scenario 4 -----

Antwort war 'Ich habe es eingesetzt.' bei Frage ' [B8]' (Am seltensten wurde in der Umfrage der Einsatz folgender digitaler Medien, Werkzeuge und Szenarien von den Lehrenden geplant. Welcher der folgenden Punkte spricht aus Ihrer Sicht am meisten gegen einen Einsatz?)

----- oder Scenario 5 -----

Antwort war 'Ich habe es eingesetzt.' bei Frage ' [B8]' (Am seltensten wurde in der Umfrage der Einsatz folgender digitaler Medien, Werkzeuge und Szenarien von den Lehrenden geplant. Welcher der folgenden Punkte spricht aus Ihrer Sicht am meisten gegen einen Einsatz?)

----- oder Scenario 6 -----

Antwort war 'Ich habe es eingesetzt.' bei Frage ' [B8]' (Am seltensten wurde in der Umfrage der Einsatz folgender digitaler Medien, Werkzeuge und Szenarien von den Lehrenden geplant. Welcher der folgenden Punkte spricht aus Ihrer Sicht am meisten gegen einen Einsatz?)

----- oder Scenario 7 -----

Antwort war 'Ich habe es eingesetzt.' bei Frage ' [B8]' (Am seltensten wurde in der Umfrage der Einsatz folgender digitaler Medien, Werkzeuge und Szenarien von den Lehrenden geplant. Welcher der folgenden Punkte spricht aus Ihrer Sicht am meisten gegen einen Einsatz?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Augmented/Virtual Reality

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

E-Portfolio (z.B. Mahara)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Podcasts (selbst aufgenommen)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Podcasts (von anderen zur Verfügung gestellt)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Remote Labore (selbst entwickelt)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Remote Labore (von anderen zur Verfügung gestellt)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Soziale Netzwerke (z.B. HumHub)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Systemnutzung

Welche der folgenden Systeme haben Sie im Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Mediasite (zum Aufzeichnen oder Streamen von Lehrveranstaltungen oder Abrufen von Aufzeichnungen)
- Medienserver (um große Dateien, wie z.B. Videodateien, zum Download anzubieten)
- Zoom
- BigBlueButton (vorgesehen v.a. für Beratungsgespräche, Prüfungen)
- Stud.IP
- ILIAS

Mediasite (zum Aufzeichnen oder Streamen von Lehrveranstaltungen oder Abrufen von Aufzeichnungen)

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Welche der folgenden Systeme haben Sie **vor** dem Sommersemester 2020 für Ihre Lehre an der TUHH genutzt?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Mediasite (zum Aufzeichnen oder Streamen von Lehrveranstaltungen oder Abrufen von Aufzeichnungen)
- Medienserver (um große Dateien, wie z.B. Videodateien, zum Download anzubieten)
- Stud.IP
- ILIAS

Mediasite (zum Aufzeichnen oder Streamen von Lehrveranstaltungen oder Abrufen von Aufzeichnungen)

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Medienserver (um große Dateien, wie z.B. Videodateien, zum Download anzubieten)

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Stud.IP

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

ILIAS

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Medienserver (um große Dateien, wie z.B. Videodateien, zum Download anzubieten)

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Zoom

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

BigBlueButton (vorgesehen v.a. für Beratungsgespräche, Prüfungen)

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Stud.IP

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

ILIAS

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Selbstgedrehte Lehrvideos

Als Vorteile von selbstgedrehten Lehrvideos nannten die Lehrenden vor allem folgende Punkte. Welche der folgenden Punkte sehen Sie als einen Vorteil von *selbstgedrehten Lehrvideos* an?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Lehrvideos (selbst gedreht) ' bei Frage ' [B]' (In der Anfang des SoSe 2020 durchgeführten Umfrage planten die Lehrenden veranstaltungsübergreifend vor allem Videokonferenzen, elektronische Texte, E-Mail, selbst gedrehte Videos und Lernplattformen im Sommersemester 2020 einzusetzen. Was davon haben Sie eingesetzt?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Flexibilität für Studierende durch zeitlich variablen Abruf der Lerneinheiten
- von der Stabilität der Internetverbindung unabhängige Lösung für Studierende
- Darstellung von praktischer Arbeit für Studierende
- zeitlich und inhaltlich optimale Strukturierung, da man als Lehrende_r nachkorrigieren/kürzen/schneiden kann

Sonstiges:

Flexibilität für Studierende durch zeitlich variablen Abruf der Lerneinheiten

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

von der Stabilität der Internetverbindung unabhängige Lösung für Studierende

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

Darstellung von praktischer Arbeit für Studierende

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

zeitlich und inhaltlich optimale Strukturierung, da man als Lehrende_r nachkorrigieren/kürzen/schneiden kann

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

E-Mails

Als Vorteile von E-Mails nannten die Lehrenden vor allem folgende Punkte. Welche der folgenden Punkte sehen Sie als einen Vorteil von *E-Mails* an?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'E-Mail' bei Frage ' [B]' (In der Anfang des SoSe 2020 durchgeführten Umfrage planten die Lehrenden veranstaltungsübergreifend vor allem Videokonferenzen, elektronische Texte, E-Mail, selbst gedrehte Videos und Lernplattformen im Sommersemester 2020 einzusetzen. Was davon haben Sie eingesetzt?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- zusätzliche Rückfragen und Klärung von Verständnisfragen Studierender
- persönliche Nachrichten von Studierenden
- teilweises Ersetzen mündlicher Rückfragen von Studierenden

Sonstiges:

zusätzliche Rückfragen und Klärung von Verständnisfragen Studierender

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

persönliche Nachrichten von Studierenden

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

teilweises Ersetzen mündlicher Rückfragen von Studierenden

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

Elektronische Texte

Als Vorteile von elektronischen Texten nannten die Lehrenden vor allem folgende Punkte. Welche der folgenden Punkte sehen Sie als einen Vorteil von *elektronischen Texten* an?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Elektronische Texte (eBooks, PDF) ' bei Frage ' [B]' (In der Anfang des SoSe 2020 durchgeführten Umfrage planten die Lehrenden veranstaltungsübergreifend vor allem Videokonferenzen, elektronische Texte, E-Mail, selbst gedrehte Videos und Lernplattformen im Sommersemester 2020 einzusetzen. Was davon haben Sie eingesetzt?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Zugang zu ergänzenden inhaltlichen Materialien (Paper, Anschauung) für Studierende
- Zugang zu Informationen (Anleitungen, Kursbeschreibung) für Studierende
- eigenständige Vorbereitung und Nachbereitung (Skripte/ Foliensätze, Mitschriften auf Tablet) für Studierende
- selbstständiges Üben (Aufgaben, Aufgaben mit Ergebnissen, Aufgaben mit ausführlichem Lösungsweg) für Studierende

Sonstiges:

Zugang zu ergänzenden inhaltlichen Materialien (Paper, Anschauung) für Studierende

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Zugang zu Informationen (Anleitungen, Kursbeschreibung) für Studierende

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

eigenständige Vorbereitung und Nachbereitung (Skripte/ Foliensätze, Mitschriften auf Tablet) für Studierende

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

selbstständiges Üben (Aufgaben, Aufgaben mit Ergebnissen, Aufgaben mit ausführlichem Lösungsweg) für Studierende

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Lernplattformen

Als Vorteile von Lernplattformen nannten die Lehrenden vor allem folgende Punkte. Welche der folgenden Punkte sehen Sie als einen Vorteil von *Lernplattformen* an?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war 'Lernplattformen (z.B. ILIAS, StudIP)' bei Frage ' [B]' (In der Anfang des SoSe 2020 durchgeführten Umfrage planten die Lehrenden veranstaltungsübergreifend vor allem Videokonferenzen, elektronische Texte, E-Mail, selbst gedrehte Videos und Lernplattformen im Sommersemester 2020 einzusetzen. Was davon haben Sie eingesetzt?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Abgabe von Hausarbeiten/Materialien
- Austausch von Dateien
- FAQ zum Ablauf der Veranstaltung
- Übersichtlichkeit (z.B. durch Links zu Videokonferenzräumen, Materialien)
- Orientierung durch gewohnte Umgebung
- Kommunikation durch Forum/Q&A
- Tests/Assessments (z.B., ob die Texte gelesen wurden)

Sonstiges:

Abgabe von Hausarbeiten/Materialien

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Austausch von Dateien

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

FAQ zum Ablauf der Veranstaltung

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Übersichtlichkeit (z.B. durch Links zu Videokonferenzräumen, Materialien)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Orientierung durch gewohnte Umgebung

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Kommunikation durch Forum/Q&A

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Tests/Assessments (z.B., ob die Texte gelesen wurden)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Videokonferenzen

Als Vorteile von Videokonferenzen nannten die Lehrenden vor allem folgende Punkte. Welche der folgenden Punkte sehen Sie als einen Vorteil von *Videokonferenzen* an?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:
Antwort war 'Videokonferenz' bei Frage ' [B]' (In der Anfang des SoSe 2020 durchgeführten Umfrage planten die Lehrenden veranstaltungsübergreifend vor allem Videokonferenzen, elektronische Texte, E-Mail, selbst gedrehte Videos und Lernplattformen im Sommersemester 2020 einzusetzen. Was davon haben Sie eingesetzt?)

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Umsetzung von individuellen Sprechstunden
- Umsetzung von Fragestunden zur Vorlesung
- direkten Austausch mit Studierenden/Interaktivität
- Übungseinheiten in Gruppen
- Feedback- und Umfragen
- Bildschirmübertragung
- Kombination mit Grafiktablets
- individuelle Präsentationen
- Visualisierung des beispielhaften Lösens von Aufgaben (z.B. Rechenaufgaben)
- Sonstiges:

Umsetzung von individuellen Sprechstunden

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Umsetzung von Fragestunden zur Vorlesung

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

direkten Austausch mit Studierenden/Interaktivität

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Übungseinheiten in Gruppen

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Feedback- und Umfragen

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Bildschirmübertragung

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Kombination mit Grafiktablets

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

individuelle Präsentationen

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Visualisierung des beispielhaften Lösens von Aufgaben (z.B. Rechenaufgaben)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Sicherheit im Umgang mit digitalen Medien

In der Umfrage gaben mehr als 60% der Lehrenden an, sich (sehr) sicher in der Auswahl und dem Einsatz digitaler Medien, Werkzeuge und Szenarien zur Umsetzung ihrer Lehrveranstaltung(en) zu fühlen. Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen ausgehend von Ihren Erfahrungen?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	trifft zu	trifft eher zu	teils/teils	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Mit den technischen Aspekten der digitalen Lehre im SoSe 2020 bin ich insgesamt gut zurechtgekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit den didaktischen und inhaltlichen Aspekten der digitalen Lehre im SoSe 2020 bin ich insgesamt gut zurechtgekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welche Unterstützung hätten Sie sich gewünscht, um besser mit technischen Aspekten zurecht zu kommen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war größer als 'trifft zu' bei Frage ' [B9]' (In der Umfrage gaben mehr als 60% der Lehrenden an, sich (sehr) sicher in der Auswahl und dem Einsatz digitaler Medien, Werkzeuge und Szenarien zur Umsetzung ihrer Lehrveranstaltung(en) zu fühlen. Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen ausgehend von Ihren Erfahrungen? (Mit den technischen Aspekten der digitalen Lehre im SoSe 2020 bin ich insgesamt gut zurechtgekommen.))

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Welche Unterstützung hätten Sie sich gewünscht, um besser mit didaktischen Aspekten zurecht zu kommen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war größer als 'trifft zu' bei Frage ' [B9]' (In der Umfrage gaben mehr als 60% der Lehrenden an, sich (sehr) sicher in der Auswahl und dem Einsatz digitaler Medien, Werkzeuge und Szenarien zur Umsetzung ihrer Lehrveranstaltung(en) zu fühlen. Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen ausgehend von Ihren Erfahrungen? (Mit den didaktischen und inhaltlichen Aspekten der digitalen Lehre im SoSe 2020 bin ich insgesamt gut zurechtgekommen.))

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Mit den technischen Aspekten der digitalen Lehre im SoSe 2020 bin ich insgesamt gut zurechtgekommen.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Mit den didaktischen und inhaltlichen Aspekten der digitalen Lehre im SoSe 2020 bin ich insgesamt gut zurechtgekommen.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Digitale Infrastrukturen und Prüfungsformate

Welche digitalen Infrastrukturen und Prüfungsformate haben Sie eingesetzt oder planen Sie einzusetzen?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Mobiles Testcenter der TUHH
- Open-Book-Klausur (Kofferklausur)
- Schriftliche Ausarbeitung oder Studienarbeit (Upload oder per Mail)
- Mündliche Prüfungen/Präsentationen mittels Videokonferenzsoftware
- Nichts davon

Sonstiges:

Warum haben Sie keine der digitalen Infrastrukturen und Prüfungsformate eingesetzt/geplant einzusetzen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:

Antwort war bei Frage ' [B13]' (Welche digitalen Infrastrukturen und Prüfungsformate haben Sie eingesetzt oder planen Sie einzusetzen?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Weshalb haben Sie die von Ihnen ausgewählten digitalen Infrastrukturen und Prüfungsformate eingesetzt/geplant einzusetzen?

Beantworten Sie diese Frage nur, wenn folgende Bedingungen erfüllt sind:
Antwort war NICHT bei Frage ' [B13]' (Welche digitalen Infrastrukturen und Prüfungsformate haben Sie eingesetzt oder planen Sie einzusetzen?)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Mobiles Testcenter der TUHH

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Open-Book-Klausur (Kofferklausur)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Schriftliche Ausarbeitung oder Studienarbeit (Upload oder per Mail)

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Mündliche Prüfungen/Präsentationen mittels Videokonferenzsoftware

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Nichts davon

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Hoffnungen

Inwiefern stimmen Sie den weiteren Aussagen zu Hoffnungen für das Sommersemester ausgehend von Ihren Erfahrungen zu?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	stimme eher zu	teils/teils	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher nicht zu	kann ich nicht einschätzen
<p>Neue didaktische Ideen konnten schneller umgesetzt werden als vor dem SoSe 2020.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Neue technische Ideen konnten schneller umgesetzt werden als vor dem SoSe 2020.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Studierende haben aufgrund der selbstständigeren Arbeit tiefer gelernt.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Ich konnte die Studierenden während meiner Online-Lehrveranstaltung aktivieren.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	stimme eher zu	teils/teils	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher nicht zu	kann ich nicht einschätzen
Studierende konnten in eigener Geschwindigkeit lernen (z.B. durch Videos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende nahmen Sprechstunden stärker wahr, da die Hürde geringer war.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende nutzten intensiv die Lehr-Lern-Materialien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende konnten neue Formate kennenlernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrende konnten neue Formate kennenlernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende waren motivierter als in Präsenz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wissen konnte spannender und anschaulicher vermittelt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	stimme eher zu	teils/teils	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher nicht zu	kann ich nicht einschätzen
Die Interaktivität der Lehrveranstaltung wurde über Videokonferenz verbessert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende konnten neue Fähigkeiten erlernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrende konnten neue Fähigkeiten erlernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hier können Sie Ihre Antworten zu den Hoffnungen begründen oder ergänzen.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Neue didaktische Ideen konnten schneller umgesetzt werden als vor dem SoSe 2020.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Neue technische Ideen konnten schneller umgesetzt werden als vor dem SoSe 2020.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Studierende haben aufgrund der selbstständigeren Arbeit tiefer gelernt.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Ich konnte die Studierenden während meiner Online-Lehrveranstaltung aktivieren.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Studierende konnten in eigener Geschwindigkeit lernen (z.B. durch Videos).

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Studierende nahmen Sprechstunden stärker wahr, da die Hürde geringer war.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Studierende nutzten intensiv die Lehr-Lern-Materialien.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Studierende konnten neue Formate kennenlernen.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Lehrende konnten neue Formate kennenlernen.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Studierende waren motivierter als in Präsenz.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Wissen konnte spannender und anschaulicher vermittelt werden.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Die Interaktivität der Lehrveranstaltung wurde über Videokonferenz verbessert.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Studierende konnten neue Fähigkeiten erlernen.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Lehrende konnten neue Fähigkeiten erlernen.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Befürchtungen

Inwiefern stimmen Sie den weiteren Aussagen zu **Befürchtungen** ausgehend von Ihren Erfahrungen zu?

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

	stimme eher zu	teils/teils	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher nicht zu	kann ich nicht einschätzen
Studentische Laborarbeiten waren ohne direkten, persönlichen Kontakt nicht durchführbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende äußerten soziale/emotionale Probleme (z.B. Einsamkeit, Stressbewältigung).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende blieben Veranstaltungen fern, wenn es eine Aufzeichnung gab.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende gaben zu wenig Feedback zur Verbesserung der Lernangebote.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende haben weniger mitgearbeitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende hatten Probleme im Umgang mit den digitalen Medien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende konnten aufgrund ihrer technischen Voraussetzungen nicht erreicht werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	stimme eher zu	teils/teils	stimme nicht zu	stimme zu	stimme eher nicht zu	kann ich nicht einschätzen
Studierende stellten zu viele Fragen auf zu vielen Kanälen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende trauten sich nicht, Fragen zu stellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende waren aufgrund der stärker eingeforderten Selbstständigkeit überfordert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende waren unmotivierter als in Präsenz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es wurden vermutlich unerlaubt Inhalte an Dritte weitergegeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Studentische Laborarbeiten waren ohne direkten, persönlichen Kontakt nicht durchführbar.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Hier können Sie Ihre Antworten zu den Befürchtungen begründen oder ergänzen.

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Studierende äußerten soziale/emotionale Probleme (z.B. Einsamkeit, Stressbewältigung).

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Studierende blieben Veranstaltungen fern, wenn es eine Aufzeichnung gab.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Studierende gaben zu wenig Feedback zur Verbesserung der Lernangebote.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Studierende haben weniger mitgearbeitet.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Studierende hatten Probleme im Umgang mit den digitalen Medien.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Studierende konnten aufgrund ihrer technischen Voraussetzungen nicht erreicht werden.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Studierende stellten zu viele Fragen auf zu vielen Kanälen.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Studierende trauten sich nicht, Fragen zu stellen.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Studierende waren aufgrund der stärker eingeforderten Selbstständigkeit überfordert.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Studierende waren unmotivierter als in Präsenz.

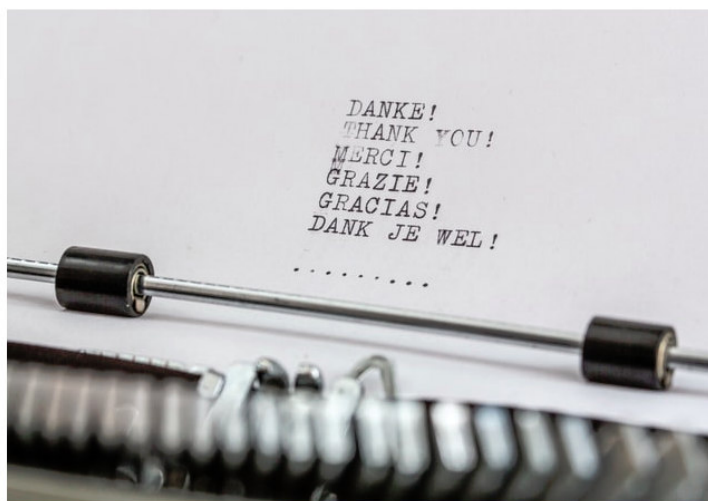
Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Es wurden vermutlich unerlaubt Inhalte an Dritte weitergegeben.

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Sollten Sie Fragen oder Anmerkungen haben, können Sie sich gerne an Dr. Sara Bornhöft (ZLL) oder Dr. Tina Ladwig (HOOU) wenden.



11.09.2020 – 10:01

Übermittlung Ihres ausgefüllten Fragebogens:

Vielen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.