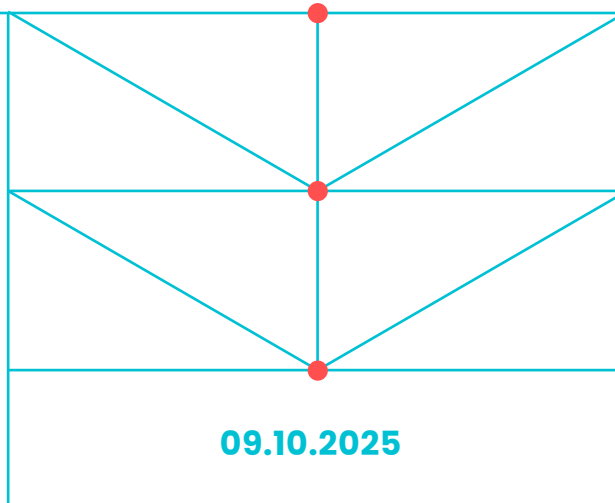


Kompetenzentwicklung für KI-Tools

– neue Anforderungen an die
berufliche Lehrkräftebildung?!



TUHH
Technische
Universität
Hamburg

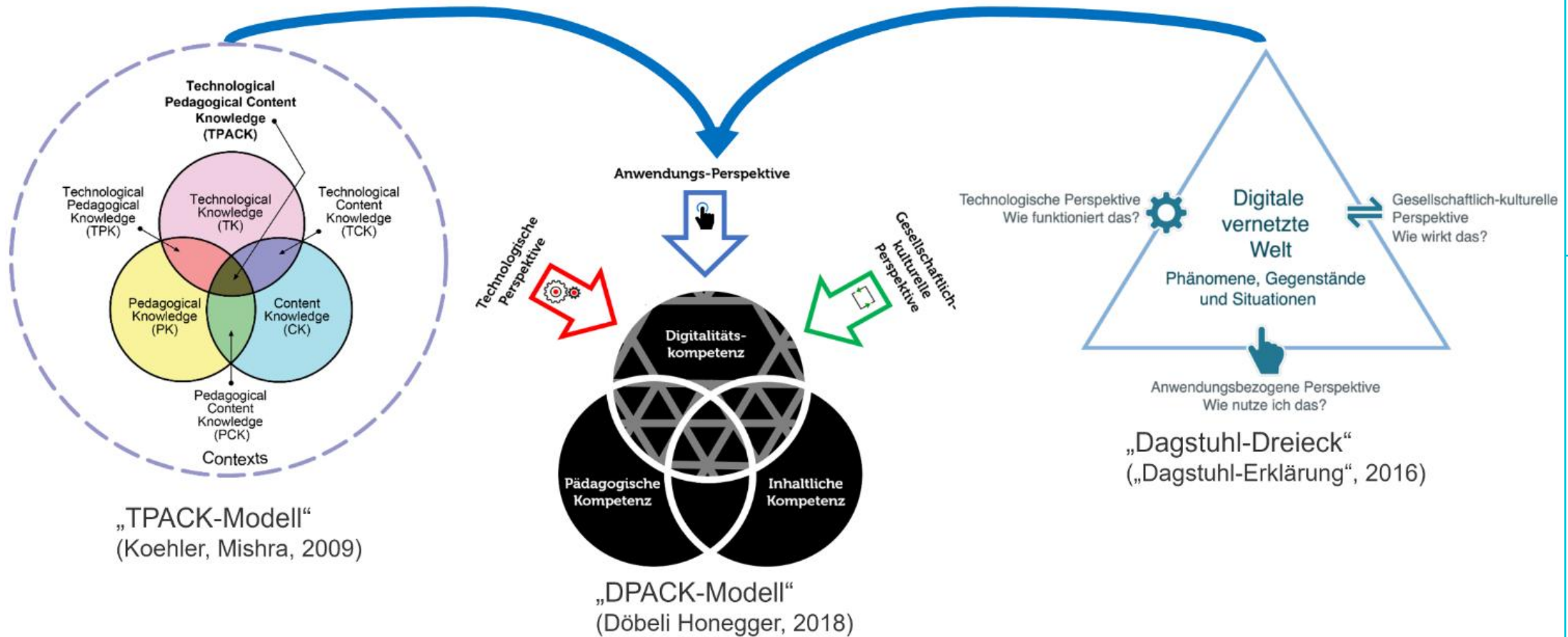


09.10.2025



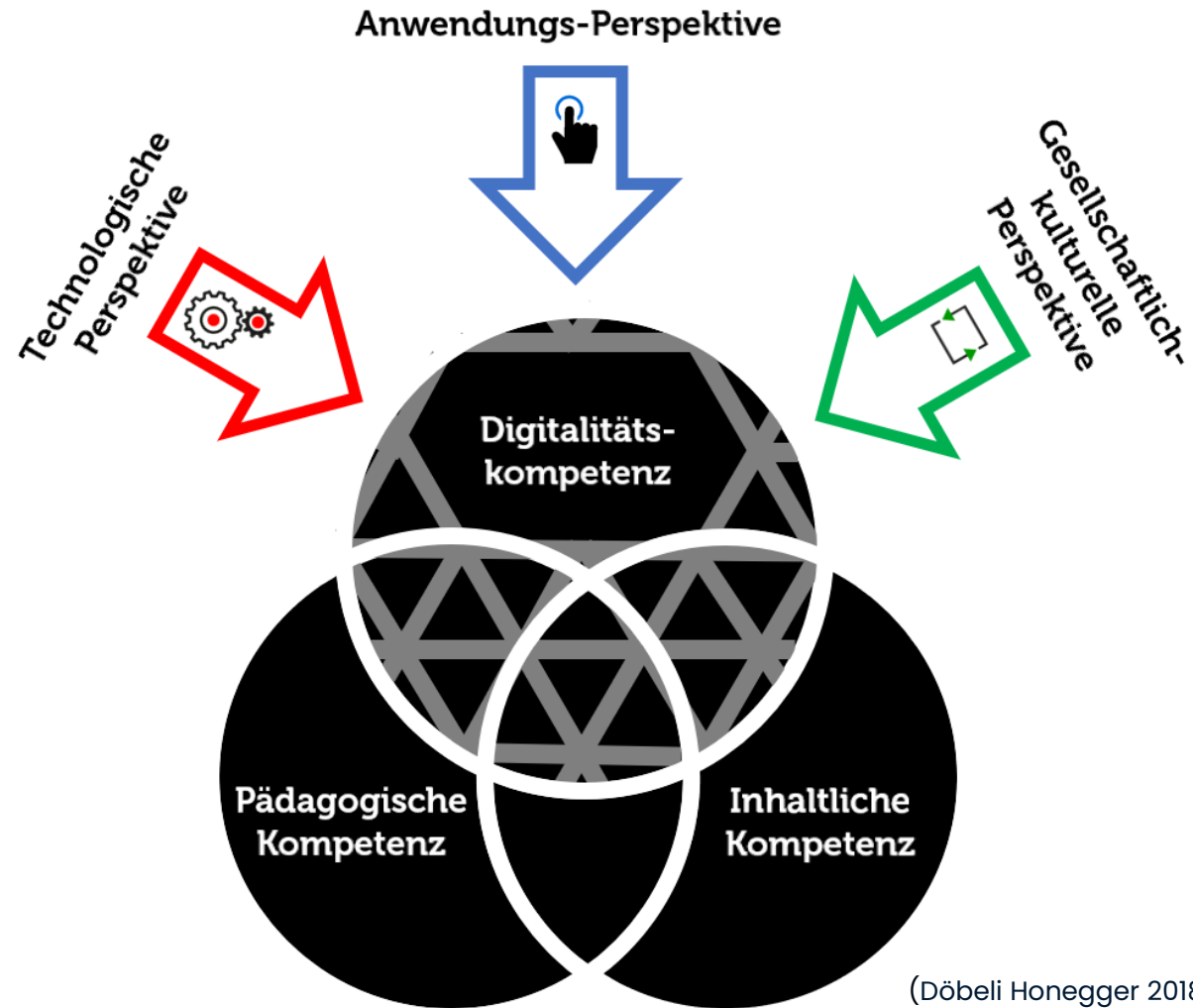
Prof. Dr. Maren Baumhauer & Johannes Schäfers (M. Ed.)

Konzeptionelle Grundlage: Modell(e) digitalisierungsbezogener Kompetenzen

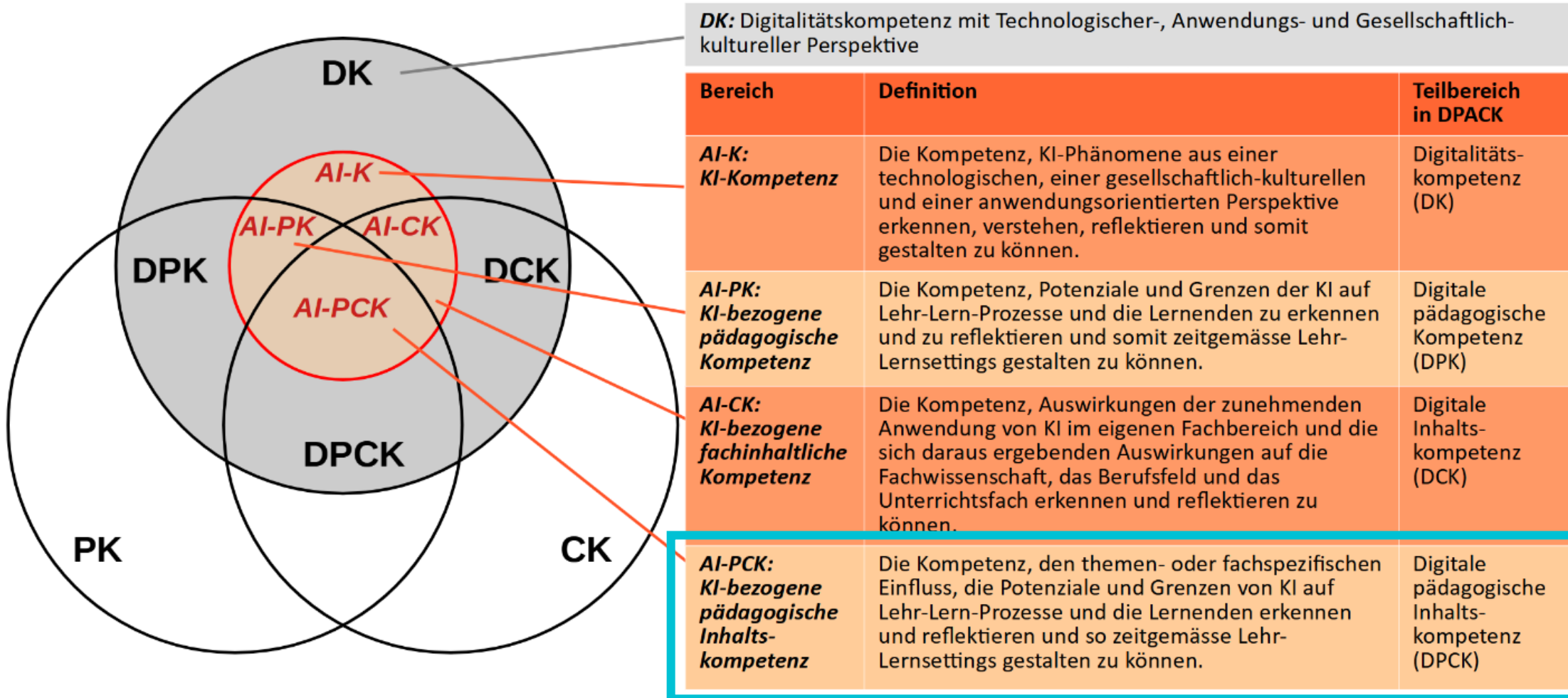


(Darstellung nach Lorenz & Romeike 2023, S. 14)

Konzeptionelle Grundlage: Modell(e) digitalisierungsbezogener Kompetenzen



Orientierung zu KI-bezogenen Digitalkompetenzen



(Lorenz & Romeike 2023, S. 18)






Kom.KI – Kompetenzentwicklung für KI-Tools



Gefördert von der



4A-Modell (vgl. Hochschulforum Digitalisierung 2023):

- 1. Aufklären**  ***Hintergründe von KI verstehen und wissen***
- 2. Ausprobieren**  ***mit KI verantwortungsvoll umgehen***
- 3. Akzeptieren**  ***KI annehmen und einbeziehen***
- 4. Aktiv werden**  ***mit KI handeln und gestalten***
- & Anlässe schaffen**  ***Reflexion und Transfer ermöglichen***

Kom.KI

KI Kompetenzen entwickeln



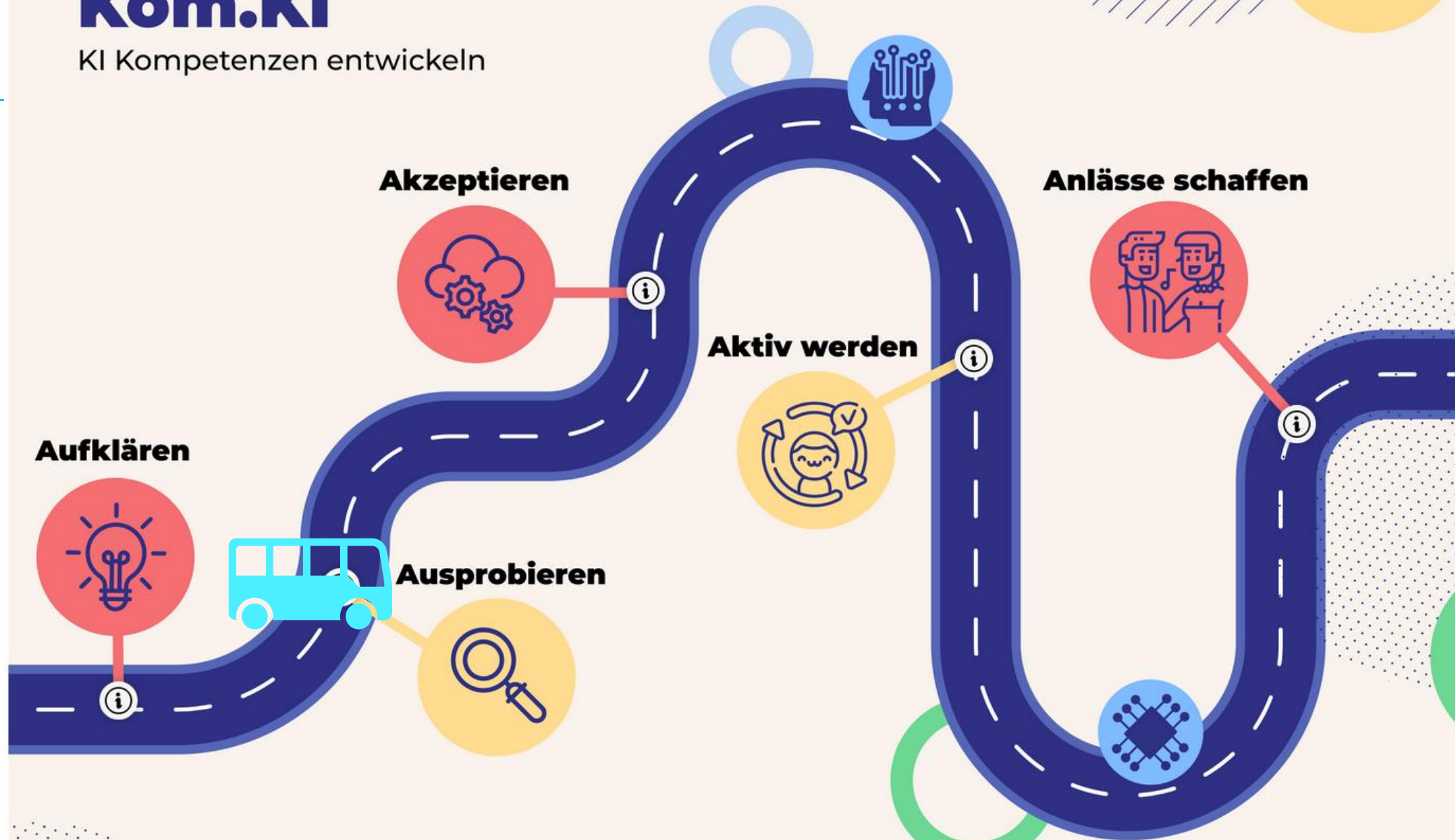
Kom.KI

KI Kompetenzen entwickeln



Kom.KI

KI Kompetenzen entwickeln



Kom.KI

KI Kompetenzen entwickeln

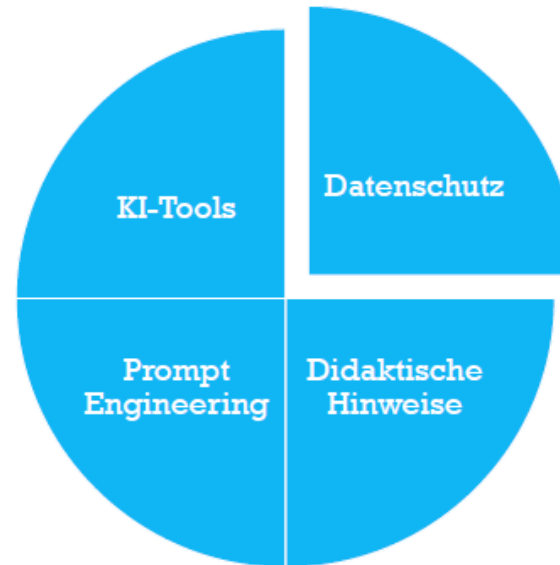
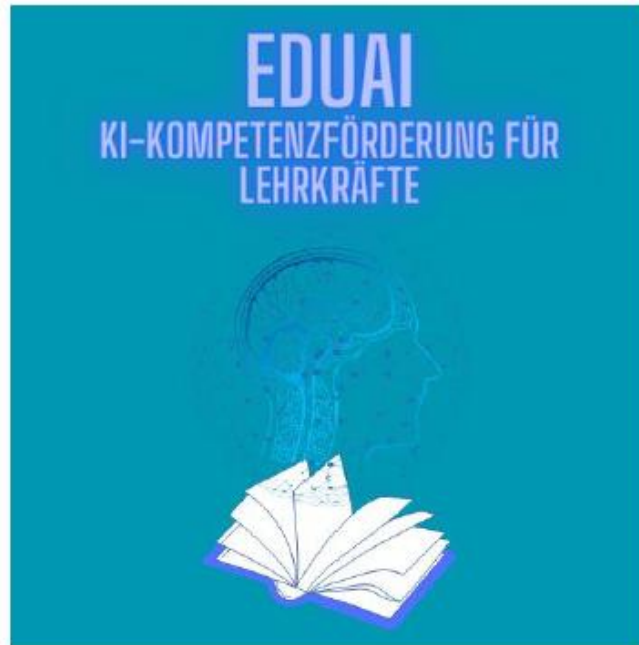


Kom.KI

KI Kompetenzen entwickeln



Aktiv werden – Einblicke in ausgewählte Kom.KI-Projekte



Scanne den QR-Code, um direkt zur Handreichung zu gelangen und weitere Informationen zur Nutzung von Künstlicher Intelligenz zu erhalten.



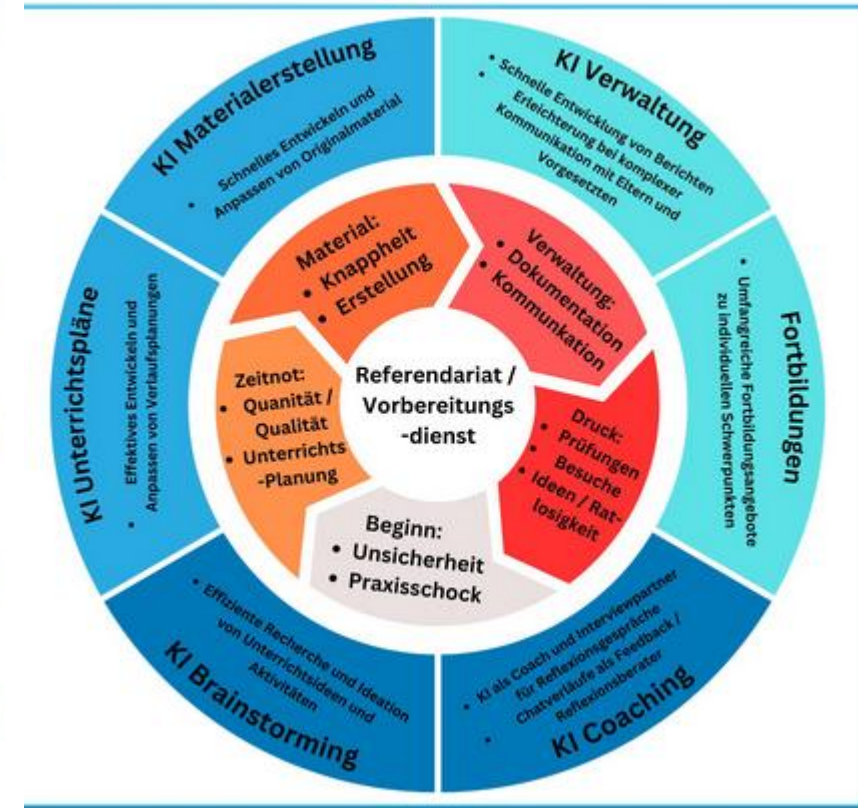
- Entwicklung einer Handreichung
- KI-Anwendungen in der Unterrichtsvorbereitung und -durchführung
- Anpassungen von Unterrichtsmaterialien

Aktiv werden – Einblicke in ausgewählte Kom.KI-Projekte

„Smart Start“



- „fobizz“-Promptlabor
- Entwicklung von Methodenkompetenz durch KI-gestützte Assistenzsysteme



„WALKI“ – von der Wissensbeschaffung zur Lernbegleitung



- KI-Anwendungen als Lernprozessbegleitung für SuS
- Unterstützung bei Schulaufgaben etc.
- Ausarbeitung einer interaktiven Lerneinheit, die verschiedene KI-Tools zur Text-, Bild- und Präsentationserstellung präsentiert

Kom.KI

KI Kompetenzen entwickeln



Anlässe schaffen – Reflexion und Transfer ermöglichen



- Impulse von KI-Expert:innen im Schulkontext
- Austausch mit Lehrkräften und Schulleitungen
- Präsentation der Projektergebnisse
- Diskussion über Anschlussmöglichkeiten

Eindrücke & Feedback aus dem Lehr & -Lernprojekt

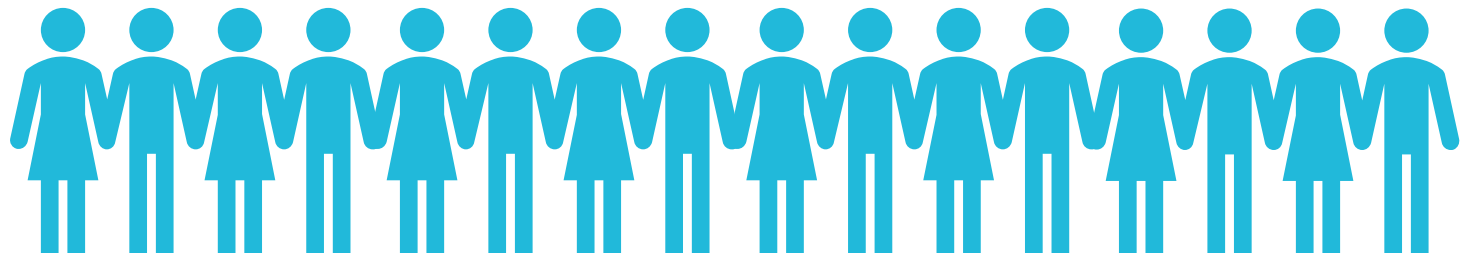
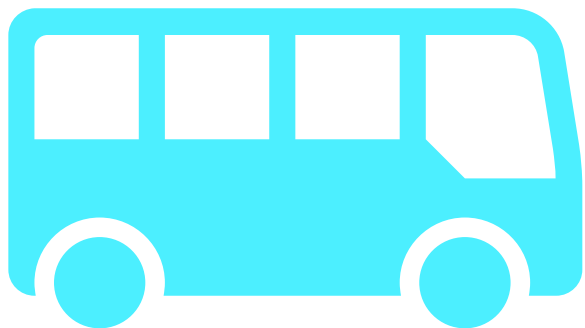
„Das Kennenlernen
neuer Tools“

„Das Erlernen des
Umgangs mit KI“

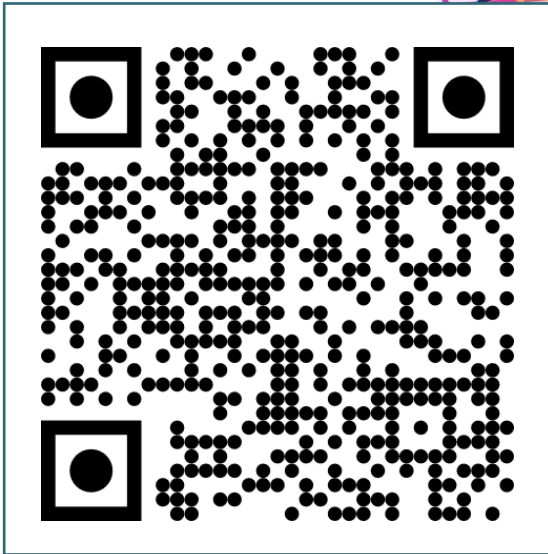
„Wie kann man individuell als Lehrkraft
oder Lehrende von KI profitieren?“

„Die Weiterbildung in
der Anwendung von
KI-Technologien“

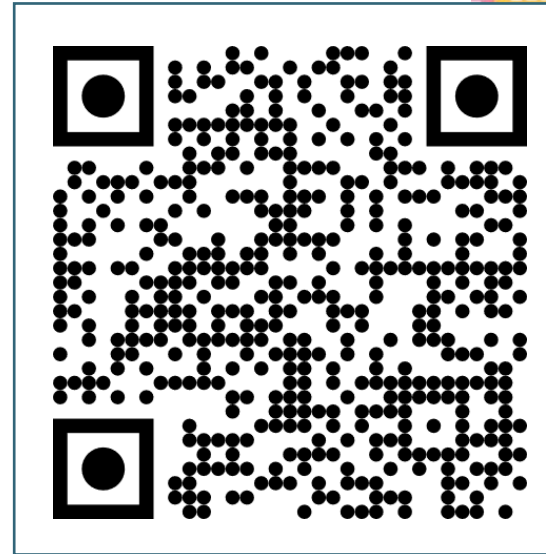
„Dass KI ein grundsätzlicher Bestandteil unseres Lebens ist
und man als angehende Lehrkraft versuchen muss, diese
zu verstehen, um damit umgehen zu können“



Schritt für Schritt: Ein Navigator für KI-Einsteiger



Kom.KI – Kompetenzentwicklung für KI-Tools



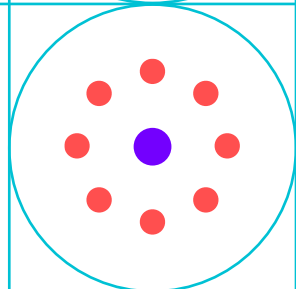
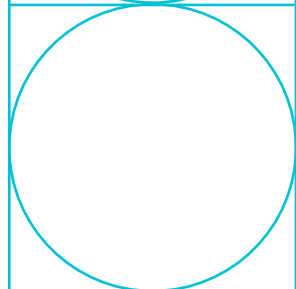
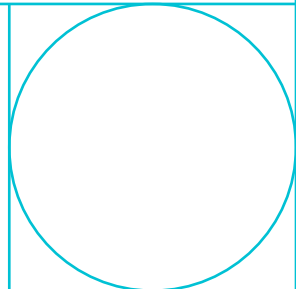
- Dagstuhl-Dreieck – Brinda, T.; Diethelm, I.; Gemulla, R.; Romeike, R.; Schöning, J.; Schulte, C. (2016): Dagstuhl-Erklärung: Bildung in der digitalen vernetzten Welt. URL: https://gi.de/fileadmin/GI/Hauptseite/Themen/Dagstuhl-Erklärung_2016-03-23.pdf (Abruf: 14.08.2025).
- Döbeli Honegger, B. (2018): Das DPACK-Modell. URL: <https://mia.phsz.ch/DPACK/WebHome> (Abruf: 19.08.2025).
- Hochschulforum Digitalisierung (2023): ChatGPT in Hochschulen: Aufklären, ausprobieren, akzeptieren, aktiv werden – Interview mit Prof. Dr. Doris Weßels. Hochschulforum Digitalisierung. URL: <https://hochschulforumdigitalisierung.de/chatgpt-in-hochschulen-aufklaeren-ausprobieren-akzeptieren-aktiv-werden-interview-mit-prof-dr-doris-wessels/> (Abruf: 18.08.2025)
- Koehler, M. & Mishra, P. (2009): What Is Technological Pedagogical Content Knowledge? Contemporary Issues in Technology and Teacher Education, 9.
- Lorenz, U. & Romeike, R. (2023): AI-PACK – Ein Rahmen für KI-bezogene Digitalkompetenzen von Lehrkräften auf Basis von DPACK. HDI 2023, Lecture Notes in Informatics (LNI). Bonn: Gesellschaft für Informatik. S. 11–24.

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit.
Fragen?

Technische Universität Hamburg (TUHH)
Institut für Berufliche Bildung
und Digitalisierung (T-EXK1)
Am Irrgarten 3-9
21073 Hamburg
Tel.: +49 40 42878-4885

✉ maren.baumhauer@tuhh.de
[https://www.linkedin.com/company/
institut-für-berufliche-bildung-und-
digitalisierung/](https://www.linkedin.com/company/institut-für-berufliche-bildung-und-digitalisierung/)

tuhh.de



TUHH
Technische
Universität
Hamburg

