

# Handlungsfehler und bauberufliches Lernen

Joel-Nikolas Suhlmann, M.Ed.

# Handlungsfehler und bauberufliches Lernen

---

- 1 Bautechnische und berufswissenschaftliche Grundlagen von Fehlern
- 2 Fehler im arbeitspsychologischen und berufswissenschaftlichen Zusammenhang
- 3 Vorschläge zu einer berufswissenschaftlichen Analyse
- 4 Baufehler und -schäden im berufsdidaktischen Kontext
- 5 Fazit und Ausblick

# Bautechnische und berufswissenschaftliche Grundlagen von Fehlern

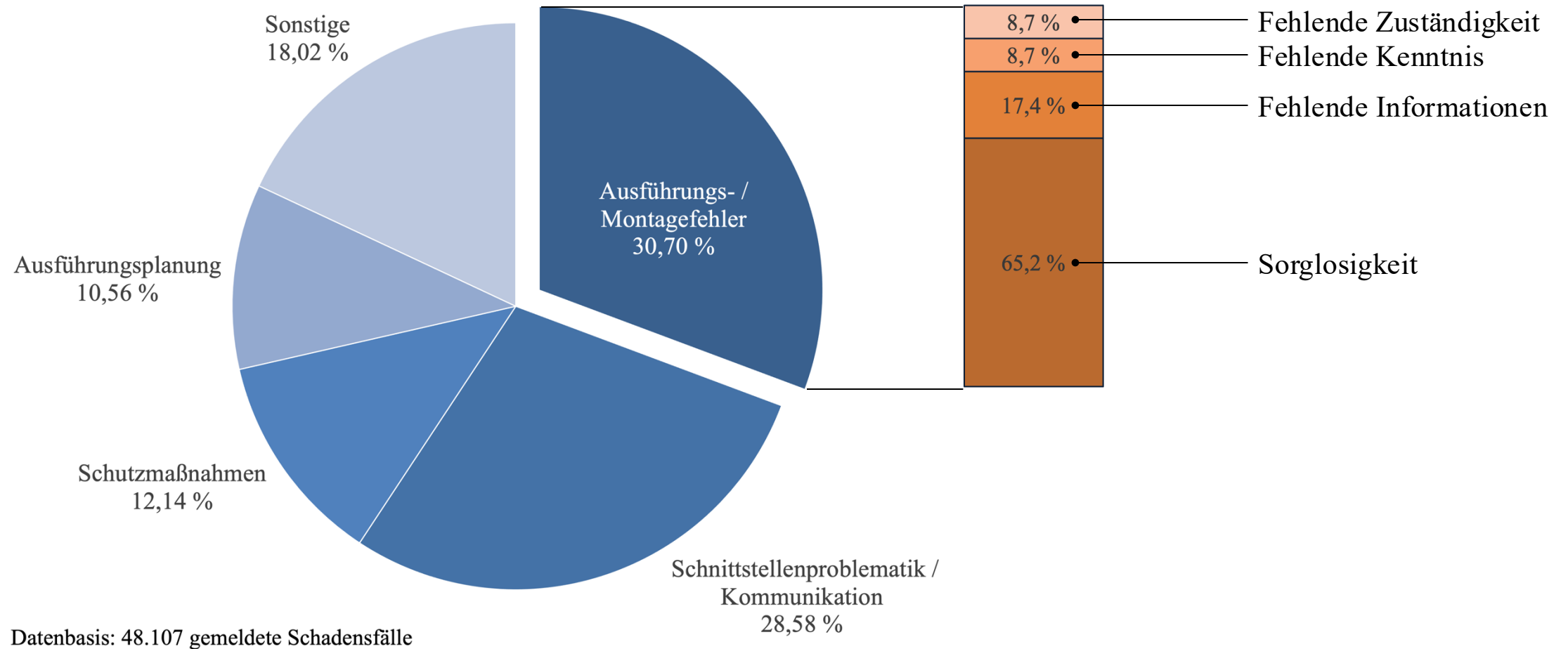


Abb.: Schadensursachen und mögliche Gründe für Ausführungsfehler (Quelle: Nach Böhmer et al. 2024, S. 136 sowie Jungwirth 1996, S. 9)

# Fehler im arbeitspsychologischen und berufswissenschaftlichen Zusammenhang

---

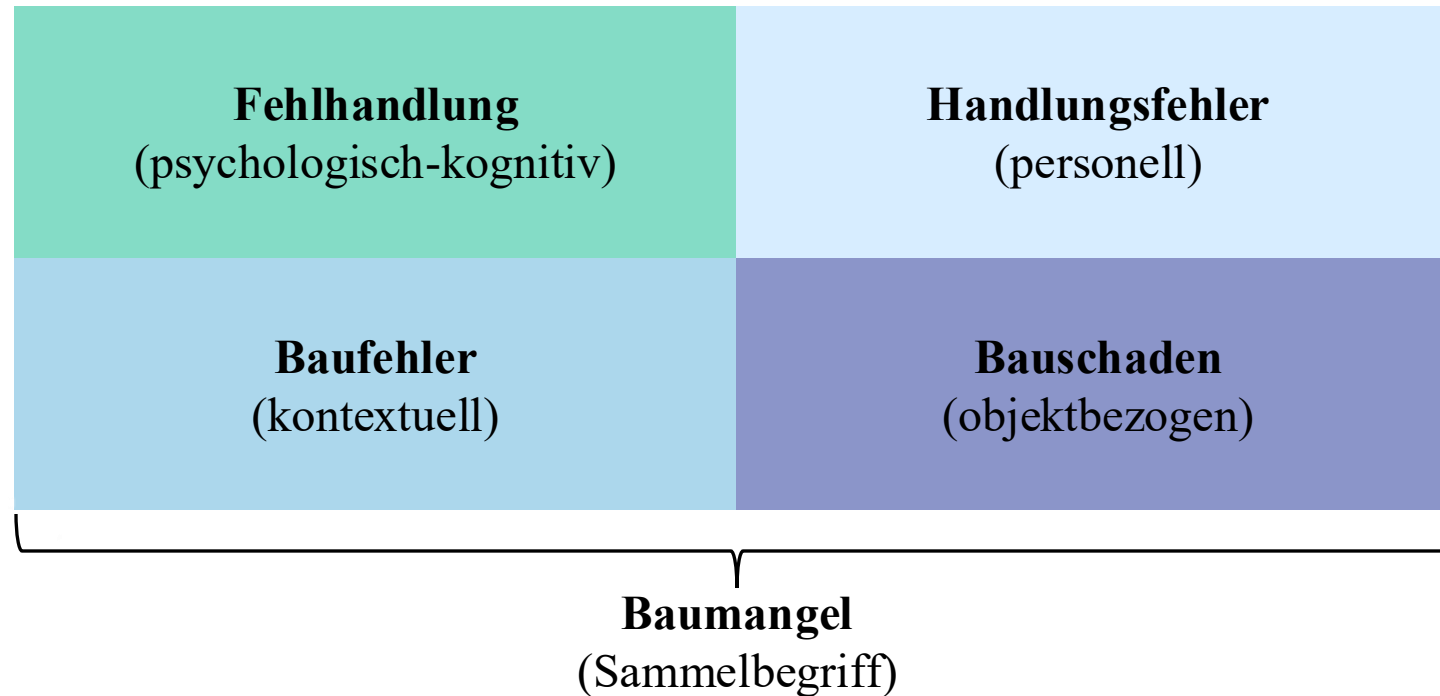


Abb.: Berufswissenschaftliche Begriffsauslegung (Quelle: Eigene Darstellung in Anlehnung an Mersch & Ranke 2018, S. 258 sowie Hacker & Sachse 2014, S. 422)

# Vorschläge zu einer berufswissenschaftlichen Analyse

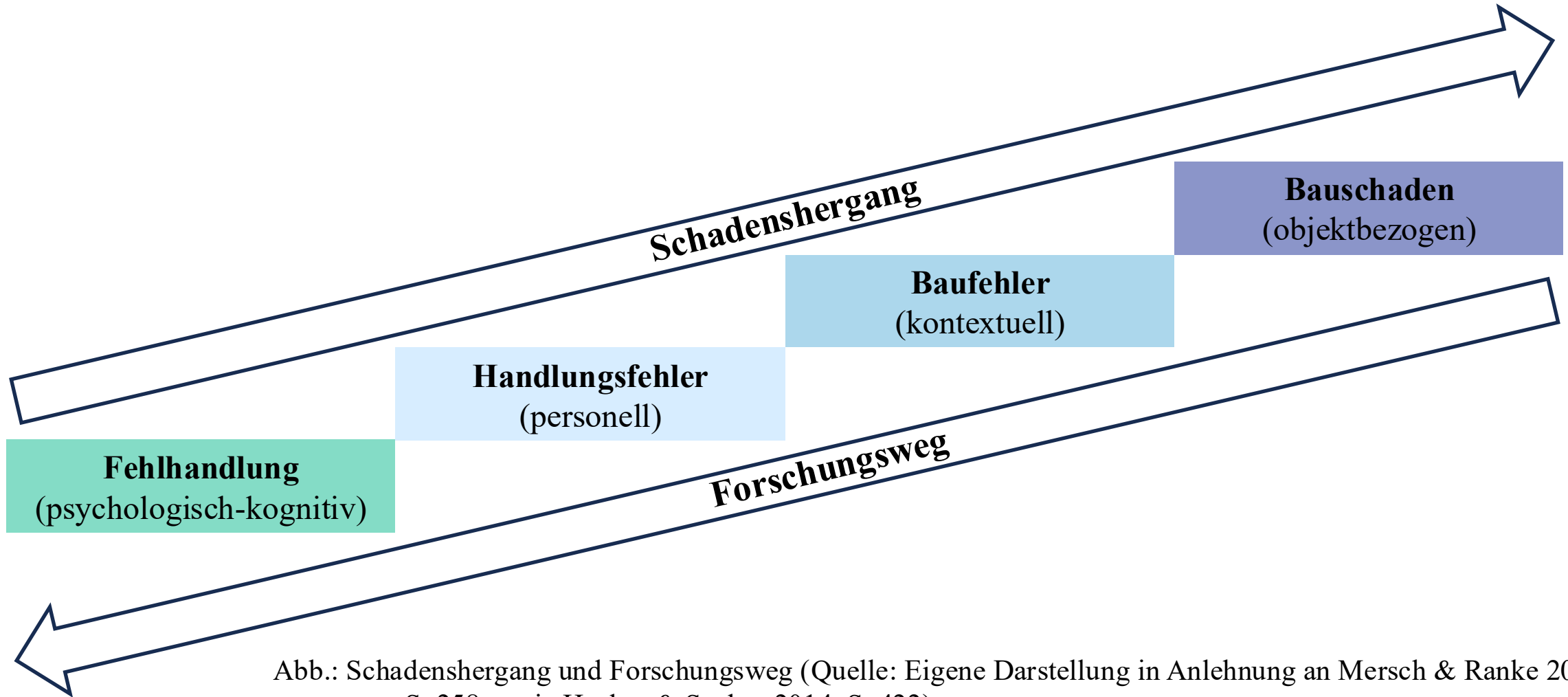


Abb.: Schadenshergang und Forschungsweg (Quelle: Eigene Darstellung in Anlehnung an Mersch & Ranke 2018, S. 258 sowie Hacker & Sachse 2014, S. 422)

# Baufehler und -schäden im berufsdidaktischen Kontext

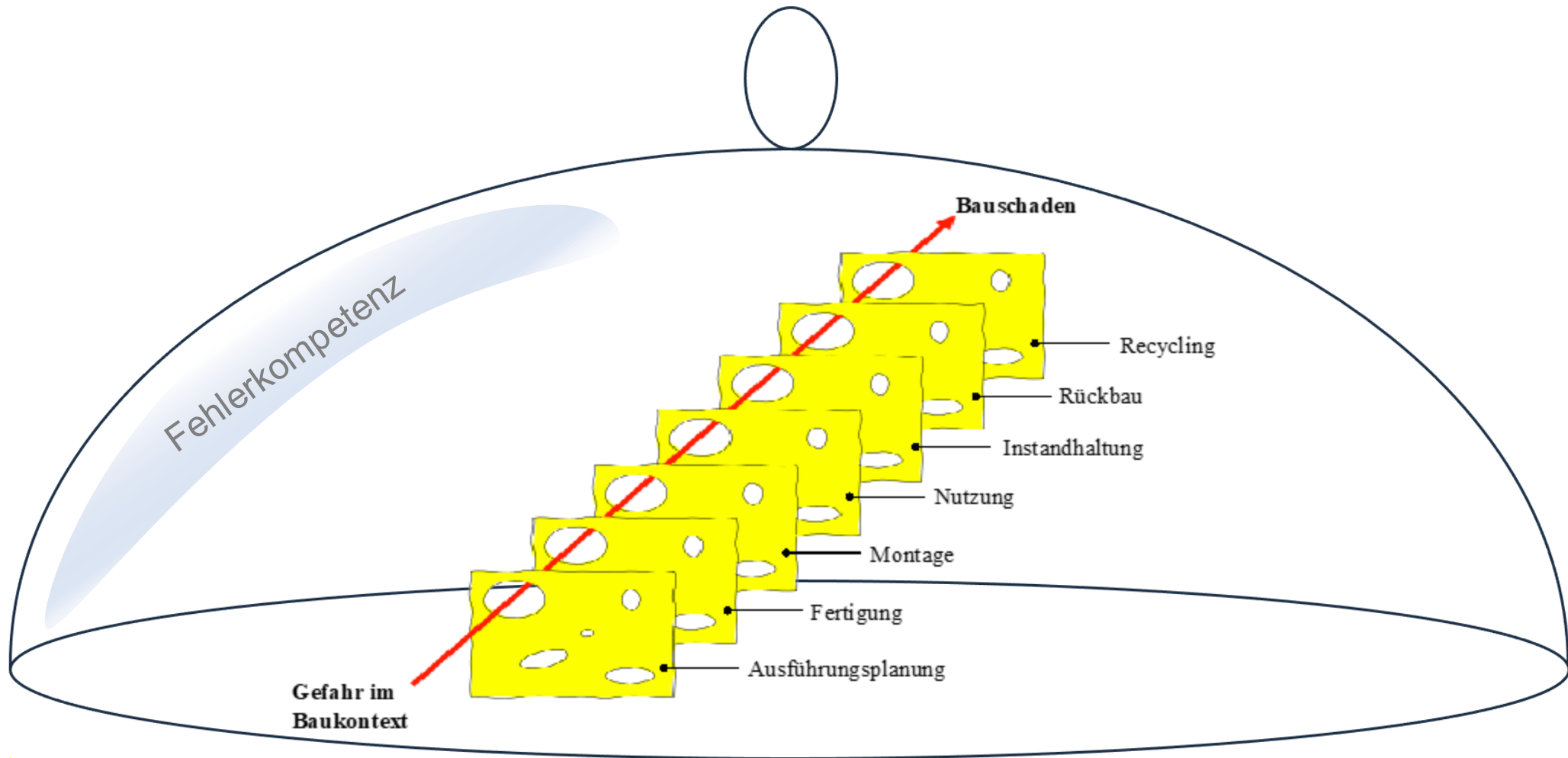


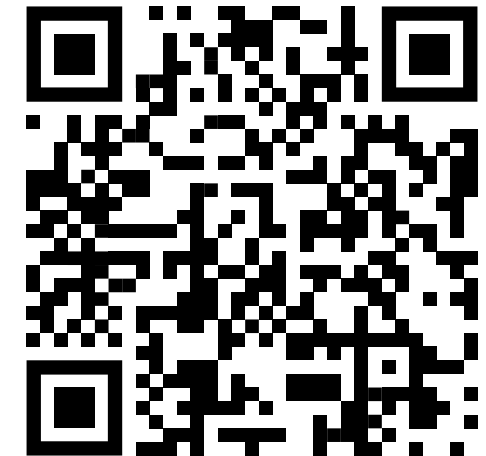
Abb.: Schweizer-Käse-Modell im bauberuflichen Zusammenhang (Quelle: Nach Reason 2000, S. 769)

# Fazit und Ausblick

## Handlungsfehler könnten Handlungshelfer sein, wenn sie ...

- ... systematisch in einer Datenbank mit resultierenden Bauschäden dokumentiert werden, um Lehrkräften für Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren zur Verfügung zu stehen.
  - ... in einem Leitfaden integriert werden, um Lehrkräften zu helfen, Bauschäden gezielt auszuwählen und für den Unterricht didaktisch aufzubereiten.
  - ... als Grundlage für Überlegungen einer beruflicher Fehlerkompetenz dienen.
- Dazu bedarf es weiterer Untersuchungen, um ihren Nutzen für die berufliche Bildung empirisch zu erschließen und zu untermauern.

### Kontaktdaten



Joel-Nikolas Suhlmann, M.Ed.  
Wissenschaftlicher Mitarbeiter  
Technische Universität Hamburg  
Institut für Angewandte Bautechnik (T-1)

# Literaturnachweise

---

- Böhmer, H., Brinkmann-Wicke, T., Sell, S., Simon, J. & Tebben, C. (2024). *VHV-Bauschadensbericht. Hochbau 2023/24. Bauen neu denken*. VHV Allgemeine Versicherung AG (Hg.). Fraunhofer IRB. Stuttgart
- Hacker, W. & Sachse, P. (2014). *Allgemeine Arbeitspsychologie. Psychische Regulation von Tätigkeiten*. Göttingen.
- Jungwirth, D. (Hrsg.) (1996). *Qualitätsmanagement im Bauwesen*. Düsseldorf.
- Mersch, F. F. & Ranke, H. (2016). *Bauberufliches Lernen aus Fehlern und Schäden*. BAG Bau, Holz, Farbe 18(2), 36-46.
- Mersch, F. F. & Ranke, H. (2018). *Handlungsfehler und Baumängel im Kontext beruflichen Lernens*. In Baabe-Meijer, S., Kuhlmeier, W. & Meyser, J. (Hg.), Trends beruflicher Arbeit - Digitalisierung, Nachhaltigkeit, Heterogenität: Ergebnisse der Fachtagung Bau, Holz, Farbe und Raumgestaltung 2017, 255-274. publiQation Academic Publishing.
- Nerdinger, F. W., Blickle, G. & Schaper, N. (2014). *Arbeits- und Organisationspsychologie*. Berlin/Heidelberg.
- Reason, J. (2000). *Human error: models and management*. BMJ, 320(7232), 768-770. DOI: <https://doi.org/10.1136/bmj.320.7237.768>
- Wapenhans, W. (1996). *Baumangel, Baufehler, Bauschaden*. In Der Sachverständige: Fachzeitschrift für Sachverständige, Kammern, Gerichte, 23. Jg. (1996), H. 12, S. 12-14.
- Zapf, D., Frese, M. & Brodbeck, F. C. (1999). *Fehler und Fehlermanagement*. In Hoyos, C. Graf & Frey, D. (Hg.) *Arbeits- und Organisationspsychologie: Ein Lehrbuch*, S. 398-411. Weinheim.