

# „Classroom Response Systems“ als Türöffner für umfassende didaktische Interventionen

(Klaus Vosgerau, Technische Universität Hamburg-Harburg)

## Was sind „Classroom Response Systems“ (CRS)?

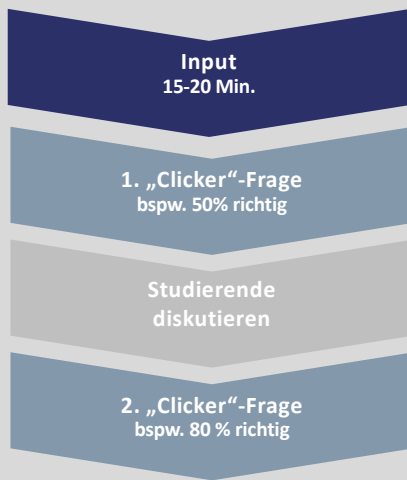
- Drahtlose elektronische Abstimmungsgeräte im Hosentaschenformat
- Software wertet die Ergebnisse unmittelbar aus
- Ergebnisdarstellung z. B. als Histogramm in MS PowerPoint



## „Clicker“ an der TU Hamburg-Harburg

- rd. 1.800 Gerät, 4 Ausgabeorte, ein Campus (Stand: 01.2014)
- 11/2013: Umfrage unter Lehrenden, die bislang „Clicker“ eingesetzt haben (15 v. 97 Professuren)
  - ca. die Hälfte aller Studierenden wurde in ihrem Studienverlauf bereits mit „Clicker“ erreicht (mind. 13 LV)
  - Einsatz in fast allen Dekanaten
- Zumeist schließt sich Verwendung analoger didaktischer Methoden an: „Peer Instruction“, didaktische Kleinmethoden des Aktiven Lernens („Fußnotenreferat“, „Prüfungsfragen Erfinden“ etc.)

## Muster-Prozess mit „Peer Instruction“



Sozial-kommunikative Effekte: Studierende tauschen sich aus, Vorwissen wird im Diskussionsprozess aktiviert

Kompetenzentwicklung bekommt auch in klassischer Vorlesung mehr Raum

Prozess lässt sich mehrfach wiederholen

## Attraktivität von „Clicker“

- „Clicker“ bietet Lehrenden eine Lösung für ein klares Problem: Mangel an Aufmerksamkeit und geringe Aktivität der Studierenden (→ „Niemand antwortet, wenn ich eine Frage stelle“)
- „Clicker“ spricht unterschiedliche Lehrende an – unabhängig von Art und Größe ihrer Veränderungsbereitschaft
- Einführung kann schrittweise erfolgen – und jederzeit pausiert werden
- für traditionelle didaktische Formate in MINT – Vorlesung + Übung/Hörsaalübung – ist Methode problemlos adaptierbar
- Auswirkungen eines fallbezogenen Misserfolgs sind überschaubar; oft werden Lehrende in ihrer Lehrmotivation gestärkt

## „Classroom Response Systems“ als Einstieg – Aspekte des Beratungsprozesses

- „Classroom Response Systems“ können wesentliche Ziele der Hochschuldidaktik adressieren und so zum Wandel der Lehr-/Lernkultur an Universitäten beitragen

